

Утвержден
на педсовете № 1
протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

г. Набережные Челны

**Анализ образовательной деятельности ДООУ
за 2022\2023учебный год.**

1. Информационная справка

1.1 Сведения о дошкольном учреждении

Тип: дошкольное учреждение

Вид: Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей.

Категория: 2

Лицензия: В 2012 г. ДООУ получило лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на образовательную деятельность (серия РТ № 002383, регистрационный № 3835 от 12.04.2012г) на срок :бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 0115 от 08.02.2010г.), лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный № ЛО-16-01-0002166 от 11.09.2012 г.) .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей № 19 «Аленка» г. Набережные Челны был открыт 25 апреля 1972 года.

Адрес: 423823 РТ Татарстан город Набережные Челны, поселок ЗЯБ переулок им. Косарева, д.1. Ближайшее окружение школы № 8, 21, спортивная школа, детская библиотека, детская поликлиника № 3. Участок ДООУ озеленён, оснащен верандами, имеет спортивную площадку.

ДООУ работает в режиме 12-ти часового пребывания детей от 1 до 7 лет.

Проектная мощность – 12 групп

Функционирует – 11 групп

Для детей от 1 до 7 лет – 11 групп (4 татарских и 7 русских)

Комплектование и наполняемость групп осуществляется по электронной очереди Управления образования г. Набережные Челны. В целях информирования общественность о деятельности детского сада работает сайт ДООУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан». В ДООУ «Детский сад №19 «Аленка» в 2022-2023 учебном году: функционировало **11 групп**, которые посещали 261 детей с 1-7 лет (7 русских, 4 татарских):

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во воспитанников	Итого
Группы раннего возраста				
№ 1	I группа раннего возраста (рус)	1-2 лет	16	57
№2	II группа раннего возраста (рус)	2-3 лет	20	
№9	II группа раннего возраста (тат)	2-3 лет	21	
Группы общеразвивающей направленности				
№ 3	младшая группа (рус)	3-4 лет	25	50
№7	младшая группа (тат)	3-4 лет	25	
№5	Средняя группа (рус)	4-5лет	25	78
№ 6	Средняя группа (тат)	4-5 лет	27	
№11	Средняя группа (рус)	4-5 лет	26	
№ 4	Старшая группа (тат)	5-6 лет	25	25
№8	Подготовительная группа (рус)	6- 7 лет	24	50
№10	Подготовительная группа (тат)	6-7 лет	26	

	Итого		260
--	-------	--	-----

1.2 Приоритетное направление:

Познавательное- речевое развитие дошкольников.

Методическая тема: Модернизация системы образовательной работы в ДООУ посредством внедрения инновационных технологий.

Целью образовательного процесса ДООУ являлось: создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

В 2022-2023 учебном году ДООУ работало по следующим годовым задачам:

- 1 Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности посредством поисково- экспериментальной деятельности.
3. Акцентировать работу по воспитанию и развитию у детей жизненно необходимых нравственных качеств, на основе реализации Программы воспитания.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения современных образовательных технологий.

1.3 Методическое обеспечение педагогического процесса

Фундаментом образовательного процесса составляла основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базировалась на положениях инновационной программы ДО: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- «Сәенеч».Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К. Данная программа разработана для детей от 3 до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

Программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова);

Программа математического развития дошкольников «Игралочка» для детей с 3-7 лет(Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова);

«Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы»; Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларын татарчага өйрәтү программасы” (ЗариповойЗ.М.)

Технологии: «Проектная деятельность»; УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Выводы: Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют

применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.4 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 24 человека .

№ п\п	Должность	Кол-во
1	Старший воспитатель	1
2	Педагог-психолог	1
3	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	2
4	Музыкальный руководитель	1
5	Инструктор по ФК	1
6	Воспитатели	18
Итого		24

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96% .

1.5 Образовательный уровень педагогических кадров

№п\п	Должность	Кол-во			Образование					
					Высшее профес			Среднее профес.		
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Старший воспитатель	1	1	1	1	1	1			
2	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	2			
3	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	2	2	2	2	2	1			
4	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	1			
5	Инструктор по ФК	1	1	1	1	1	1			
6	Воспитатели	18	17	18	16	15	18	1	2	0
Итого			24	24		23	24	1	2	0

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ показал, что 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

1.6 Квалификационный уровень педагогических кадров 2022/2023 уч.г.

№ п\п	Должность	Всего педагогов	Имеют квалиф. категорию	Аттестация			
				Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1	Старший воспитатель	1	1		1		
2	Педагог-психолог	1	1	1			
3	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	2	2		2		
4	Музыкальный руководитель	1	1	1			
5	Инструктор по ФК	1	1		1		
6	Воспитатели	18	11	6	6	4	6
Итого		24	18	8	10	4	6

Квалификационный уровень педагогов таков: 8-33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10- 42 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4- 17% - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6-25% педагогов не имеют квалификационную категорию, из них 3 человека молодые педагоги, имеющие стаж работы 4 года и 3 воспитателя вышедшие из декретного отпуска. В ДОУ рассматривается план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

1.7. Повышение квалификации педагогических работников и профессионального мастерства в 2022\2023 уч.году

Повышение квалификации		
2023 год (2 половина)	2024 год (первая половина)	итого
4	0	4

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации на базе ИРО, НГПУ, «Академии менеджмента», НЧПК, НПК.

- городских, районных методических объединениях (МО).

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, педагогические викторины, выставки- презентаций пособий.

В ДОУ работают узкие специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели по обучению детей татарскому и русскому языкам. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег, адаптируют их опыт, преобразуют ППРС групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, МО, семинарах.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Галлямова Р.Р.	Презентация опыта работы.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет средствами традиционной культуры в ДОО и семье».	город
2	Галлямова Р.Р.	Презентация опыта работы	«Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»,	регион
3	Лобашова М.Г.	Мастер-класс	“Рус телле балаларны татар теленэ өйрәткәндә “Дубль” уены куллану”	город
4	Лобашова М.Г.	Выступление	“Заманча дидактик уеннар аша телне өйрәнүгә кызыксыну уяту”	регион
5	Лобашова М.Г.	Мастер-класс	“Использование игры “Дубль” в обучении детей татарскому языку”	регион
6	Каримова Ю.В.	Мастер- класс	« Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкально - хореографическую деятельность»	город
7	Каримова Ю.В.	Мастер- класс	« Использование фольклора в ООД»	регион

8	Каримова Ю.В.	Мастер- класс	« Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	регион
9	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Выступление	« Использование «Говорящей стены» в работе с детьми раннего возраста	город
10	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Мастер – класс	« Использование «Говорящей стены» в работе с детьми раннего возраста	МО
11	Сагидуллина Л.Р.	Выступление	«Әкият эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстөрү»	регион
12	Сагидуллина Л.Р.	Показ ООД	«В мире сказки»	МО
13	Талипова Н.Н.	Выступление	«Әкият эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстөрү»	регион
14	Тихонова Е. Р	Выступление с презентацией	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	регион
15	Хазиева Г.М.	Презентация	лэпбук «Азбука здоровья»	город
16	Хазиева Г.М.	Мастер класс	«Подвижные игры на формирование правильной осанки».	МО
17	Хазиева Г.М.	Выступление	« Сопровождение профессионального развития молодых специалистов в практике наставника»	РТ
18	Шакирова Ю.С.	Показ ООД	«На поиски весны»	МО
19	Шакирова Ю.С.	Выступление	теме «Сопровождение профессионального развития молодых специалистов в практике наставника» в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы»	РТ

Наличие и название публикаций, рецензий

№п п	Автор	Название статьи	Место публикации (сборник, журнал)
1	Габдрахимова А.Х Миннигулова Л.А.	“Тәмбә төбөндә”	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”
2	Габдрахимова А.Х Миннигулова Л.А.	сценарий “Жәнлекләр дуслыгы”	Публикация на сайте газеты “Көмеш кыңгырау”
3	Каримова Ю.В.	« Значение фольклора в духовно- нравственном воспитании дошкольников».	Сборник НМР РТ
4	Лобашова М.Г	“Коллективная аппликация, как средство формироания коммникативной культуры у дошкольников”	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование»
5	Низамеева Э.Ф	Программа тема” Мир сенсорики” для детей раннего дошкольного возраста	Рецензент Гильманова Л.В., Кандидат педагогических наук, ГАПОУ”Набережночелнинский педагогический колледж”
6	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Авторская методическое пособие “Говорящая стена”	Рецензент Гильманова Л.В., Кандидат педагогических наук, ГАПОУ”Набережночелнинский педагогический колледж”
7	Сагидуллина Л.Р. Талипова Н.Н.	“Дуслыкның көче”	Сборник: “ Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания “, КФУ
8	Шангараева Р.Н	«Кечкенэлэр торкемендэ юаткычлар(потешкалар) куллану»,	Республиканская детско-юношеская газета «Серебряный колокольчик»
9	Шангараева Р.Н	«Бакчабызда « Чыршыкай, яшэ!» дигэн конкурс утте»	Республиканская детско-юношеская газета «Серебряный колокольчик»

10	Шангараева Р.Н	«Бакчабызда «Курочка Ряба» дигэн шогыль курсэттек»	Республиканская детско-юношеская газета «Серебряный колокольчик»
----	----------------	--	--

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

№п \п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Габдрахимова А.Х., Миннигулова Л.А.	Конкурс “Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста”	Сертификат участника
2	Габдрахимова А.Х., Миннигулова Л.А.	Всероссийский конкурс среди педагогов “Учёная пчёлка”-2 Номинация “Разработка учебного занятия” Название работы: “Гөмбә төбөндө”	Диплом 3 степени
3	Западнава Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников «Город дорожных наук», номинация – педагогическая мастерская название «Добрая дорога детства» видеоролик «Одет стильно-на дороге видно»	Диплом 1 место
4	Западнава Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников «Город дорожных наук», номинация – обобщение педагогического опыта «Дорога открытий», дид. игра «Почетительная зебра»	Диплом 3 место
5	Галлямова Р.Р.	Всероссийский методический конкурс “Генератор идей” в Номинации: Сценарий праздника приуроченный к “Международному женскому дню” Название работы: Сценарий утренника на 8 марта “Дерево чудес” в средней группе	Диплом 1 место
6	Галлямова Р.Р.	Всероссийский конкурс “Весна красна” В номинации: Дополнительная общеобразовательная программа. Название работы: Программа дополнительной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы. “Весёлые ладошки”	Диплом 1 место
7	Муртазина Е.Л	Всероссийский конкурс «Воспитание на 5» номинация «Делюсь опытом»	Диплом 3 место
8	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Конкурс методических разработок “Правильное питание” в номинации “Лучший лэпбук”	Диплом 1 степени
9	Талипова Н.Н. Сагидуллина Л.Р.	Конкурс методических разработок “Весна красна” в номинации “Сценарий праздника приуроченный к Международному женскому дню”	Диплом 1 степени

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами на 96%. Педагогический коллектив стабильный. Средний возраст педагогического состава- 42 года. В текущем учебном году аттестовано 9 человек. Из них на высшую категорию – 6 человек , на первую – 2 человека, прошел СЗД- 1 человек. В 2022-2023 учебном году 4 педагога повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, 1 педагог получил высшее образование (Западнава Н.В).

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная работа с педагогическими кадрами ведет к повышению уровня образовательной работы ДОУ и сплачивает коллектив педагогов.

Перспектива:

1. Обеспечить поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития, тем самым повысить квалификационный уровень педагогов.

2. Активизировать педагогов на участие в конкурсах , организованных УО.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022-2023 учебном году

Дошкольное детство создает благоприятные условия для формирования творческих способностей дошкольников. Важным условием в этом направлении является обеспечение участия талантливых, способных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в городских и республиканских конкурсах, выставках, в фестивалях становясь лауреатами и победителями:

№п \п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Газимова З.И.	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Диплом 3 место
2	Газимова З.И. Муртазина Е.Л.	II Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	Диплом 1 степени
	Галлямова Р.Р.	Конкурс детского рисунка «Эколята -друзья и защитники Природы»	Диплом 1 степени
	Галлямова Р.Р.	Региональный конкурс Художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Диплом, лауреат 2 степени
	Галлямова Р.Р.	Региональный поэтический видеоконкурс «Педагог – не звание, педагог - призвание »	Диплом 3 степени
	Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г. Каримова Ю.В.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Кызыл төлке”	Диплом 1 степени
	Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г. Каримова Ю.В.	Республиканский национальный детский театральный конкурс « Сәхнә көзгесе.»	Диплом 1 степени
	Западнава Н.В. Сахабутдинова А.В.	Интеллектуальный очный конкурс «Кубик-рубик»	Диплом 2,3 место
	Западнава Н.В.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», 5-6 лет	Диплом 1 степени
	Каримова Ю.В.	Республиканский фестиваль « Первые шаги»	Диплом 2 степени
	Каримова Ю.В. Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г.	V Республиканский национальный детский театральный конкурс « Сәхнә Йолдызлары - 2022»	Диплом 3 степени
	Лобашова М.Г.	Региональный конкурс «Татар кызы, Татар малае»	Диплом участника
	Низамеева Э.Ф.	Республиканский конкурс «Веселая карусель»	Диплом 3 место
	Султанова Р.С.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Диплом 1 степени
	Тихонова Е.Р.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Диплом 1 степени
	Хазиева Г.М.	Фитнесинка»	Диплом 3 место
	Хазиева Г.М.	«Кросс 2023»	Диплом 2 степени
	Шакирова Ю.С. Сахабутдинова А.В.	Районный интеллектуальный конкурс «Юные исследователи»	Диплом 1 степени
	Шакирова Ю.С.	Юный мастер 2023 г. по компетенции «Инспектор ГИБДД»	Диплом участника

Вывод: совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Проблема: низкая результативность в конкурсах с участием воспитанников «Татар-малае, татар-кызы», конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер» и др.

Перспектива:

- Провести консультацию для педагогов на тему: «Изучение Положения к конкурсу , один из шагов к успеху!».

- Разработать план работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Задача №1 деятельности ДОУ является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропуски одним ребенком по болезни	заболеваемость	посещаемость	Индекс здоровья
		1	2	3	4				
2020\2021	274	18	247	9	-	Ясли- 4,2 д\с-2,0	543дн	78,2%	90,2%
2021\2022	266	24	234	8	-	Ясли- 4,2 д\с-1,6	537 дн	75,4%	90,4%
2022-2023	261	28	227	6	-	Ясли- 4,3 д\с-1,6	453дн	77,6%	90,5%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 6 детей с III группой здоровья, но несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

По группам:

№ гр.	Пропущено одним ребенком по болезни			Заболеваемость			Наполняемость		
	2020\2021	2021/2022	2022\2023	2020\2021	2021/2022	2022\2023	2020\2021	2021/2022	2022\2023
1	1,1	4,9	6,9	30	108	102	22,2	16,5	10,9
2	0,6	0,2	4,2	15	5	81	19,3	16,5	12,8
3	1,7	0,2	1,0	41	5	27	19,0	19,1	18,3
4	3,7	1,7	0,8	100	45	20	19,1	18,8	17,5
5	0,9	3,4	1,9	23	89	50	20,7	17,4	18,6
6	5,0	1,7	0,8	127	43	24	17,7	19,7	20,3
7	0,1	3,6	0,9	3	82	24	20,8	15,2	18,2
8	1,8	1,2	1,4	48	29	33	19,5	18,8	19,8
9	1,0	1,6	2,3	23	34	51	17,4	18,0	15,4
10	1,7	0,2	0,2	42	5	5	20,0	21,5	22,0
11	3,7	4,2	3,3	94	92	86	18,6	19,2	18,9
итого	2,0	2,0	1,9	543	537	503	214,2	200,6	193,6

Снизилась пропуски одним ребенком по болезни в следующих группах:

№ 4,5,6,7,11. Высокая заболеваемость по саду в группах № 1,2,5,9,11 - причиной является адаптационный период. В большинстве дети болели ОРВИ и ветряной оспой. Одной из причин этого мы видим в низком проценте вакцинации воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствию детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Тема	Дата проведения
1	Мониторинг	Физическая готовность детей	Сентябрь, апрель
2	Семинар-практикум	«Здоровый ребенок есть самое драгоценное произведение природы»	октябрь
3	Разработка памятки	«Здоровье всему голова», «Здоровый образ жизни»	октябрь
4	Анкетирование родителей	«ведете ли вы здоровый образ жизни?»	октябрь
5	Педагогическое совещание №2	«Здоровье –богатство, его сохраним, и к этому дару детей приобщим»	ноябрь
6	Тематический контроль:	«Формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни».	ноябрь
7	Открытый показ закаливающих процедур	«Если хочешь быть здоров- закаляйся!»	ноябрь
8			ноябрь
9	Фотовыставка	«Наша семья любит спорт»	ноябрь
10	Спортивные соревнования и развлечения для детей и родителей	«Веселый стадион», Осенняя спартакиада, «веселые мячи», «В гостях у зимы», «Зимние олимпийские игры», «Зарница», «Масленица», 2мы веселые ребята», «Я космонавтом быть хочу-пусть меня научат», «День Победы».	В течение года
11	Консультации для воспитателей	«Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными», «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!», «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», «Специфика здоровьесберегающей среды»,	В течение года
12	Консультации для родителей	«Здоровье наше богатство», «Как научить детей прыгать на скакалке», «Поиграем Бильбоке!», «Подвижные игры с детьми в семье», «Выбираем спортивную секцию для ребенка», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».	
13	Родительское собрание	«Воспитание КГН у детей раннего возраста».	Январь гр.№1,2,9
14	Оперативный контроль	Соблюдение двигательного режима . Организация питания.	Сентябрь, ноябрь, март, апрель
15	Ежедневная работа с детьми	Профилактика и коррекция нарушений осанки,плоскостопия, зрения (упражнения и игры профилактического и коррекционного характера	В течение года

16	Клуб «Заботливый родитель»	«Психологическое здоровье воспитанников»	октябрь
----	----------------------------	--	---------

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми широко применяются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Использовались специальные занятия с использованием элементов технологий «Аэробика» и «Детский фитнес» под руководством инструктора ФК Хазиевой Г.М., которая наиболее полно решает задачи, как двигательных способностей, так и развивает эмоциональную сферу ребенка. На занятиях по физическому развитию эффективно используются такие увлекательные формы работы, как:

танцевально-ритмическая гимнастика, игроритмика, игрогимнастика, игротанец. Нетрадиционные виды упражнений: игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика, игропластика, игры-путешествия.

Большая работа ведется по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка. педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, ритмопластика, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, точечный массаж, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе с двигательными заданиями). Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и пособиями для развития всех физических качеств детей. В группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми. Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями: оздоровительные дорожки, «Веселая карусель» для развития внимания, ловкость, быстроты реакции. В «уголках здоровья» накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Все физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры сопровождаются ритмической музыкой. Для лучшего восприятия материала используется показ мультимедийных презентаций о видах спорта, о знаменитых спортсменах, о здоровом образе жизни и др. Для полноценного развития ребенка-дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с

результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, дыхательной гимнастики, самомассажа, разнообразным видам закаливания. В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются, как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями: консультации, наглядная агитация, досуги и развлечения, конкурсы, анкетирование.

Итогом **физического развития** являлась **диагностическая работа**, которая позволяла выявить уровень развития движений и **физических качеств**, выявить способных, средних, отстающих в двигательном развитии **детей**. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика физической подготовленности с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего было диагностирован 151 ребенок.

Результаты диагностики физической подготовленности детей (за 3 года)

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало 190	Конец 190	Начало 190	Конец 141	Начало 148	Конец 151
Готовые	82-43%	182-93%	82-43%	128-91%	65-44%	144- 95%
Условно готовые	93-49%	13-7%	93-49%	13-9%	76- 51%	9-5%
Не готовые	15-8%	0	15-8%	0	7- 5%	0

По результатам диагностики прослеживается стабильность показателей детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это объясняется тем, что в данном направлении наряду с инструктором по физической культуре работают воспитатели, прослеживается взаимодействие в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Дети с удовольствием занимаются спортом, физическими упражнениями, участвуют в спортивных мероприятиях. Таким образом, к концу года детей отличала высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Вместе с тем у части дошкольников в ходе проделанной работы выявлена проблема, над которой необходимо продолжать работать. Это малоподвижный образ жизни, дети не проявляют большого желания заниматься физкультурой.

Проблема:

1. Гиподинамия
2. Отказ родителей от вакцинации (прививок)

Перспектива:

- посещение родителями ООД по ФК в течение учебного года
- запланировать консультацию для родителей: «Здоровые дети в здоровой семье»

2. 1 Адаптация детей к ДОУ

Адаптационный период протекал в среднем хорошо, но были некоторые трудности. В этом году впервые принимали детей от года до 2 лет. Небольшие сложности возникали из-за не соблюдения родителями элементарных требований по подготовке детей к поступлению в ДОУ. Воспитатели вложили огромные силы, чтобы дети период адаптации прошли безболезненно. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Педагогом-психологом каждому родителю был предложен материал об особенностях прохождения адаптационного

периода. Она приглашала на индивидуальные консультации, беседовала во время режимных моментов. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующий вывод: что успех легкой адаптации зависит от уровня подготовки ребенка к условиям детского сада, состояния его здоровья и степени развития. Итого в 2022-2023 учебном году было принято 63 ребенка, из них в I группу раннего возраста 16 детей, во II группу раннего возраста 40 детей, младшие группы - 7 детей. 32 ребенка- 51% (легкая), 30 детей -48% (средняя), 1 ребенок -1% (тяжелая) адаптация.

Перспектива:

- продолжать расширять знания родителей по подготовке ребенка к детскому саду, используя различные средства информации: консультации, беседы, родительский всеобуч, интернет ресурсы.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Задача №2: Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности посредством поисково-экспериментальной деятельности.

Актуальность: В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей.

Проблема: Слабо развита речевая активность детей.

Для решения данной задачи проведены следующие методические мероприятия:

№п\п	Мероприятия	Тема	Дата проведения
1	Педсовет №3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	февраль
2	Тематический контроль	«Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»	февраль
3	Конкурсы	«Уголок экспериментально-исследовательской деятельности» «Юный исследователь»	Январь апрель
4	Консультация для родителей	«Опытно-экспериментальная деятельность дома»	февраль
5	Консультация для воспитателей	«Экспериментирование как способ направления детской инициативы и самостоятельности».	январь

В ходе проведенных мероприятий выяснилось, что технология экспериментирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, хорошим стимулом выражения собственной инициативы и проявления самостоятельной активности ребенка. Это особенно было важно для пассивных детей, не имеющих положительного опыта проявления инициативы, в том числе коммуникативной. Роль педагога заключалась в поддержке активности детей, создании условий, способствующих проявлению самостоятельности и развитию инициативы. возможности экспериментировать, синтезировать полученные знания. Ребенок самостоятельно делал выбор тематики игровой деятельности, ставил и решал игровые проблемные ситуации, тем самым он развивал свои речевые и коммуникативные способности. Анализ календарных планов показал, что опытно-экспериментальная работа прослеживается во всех видах деятельности режима дня. Однако необходимо сделать акцент на фиксацию

результатов опытов в дневниках наблюдений, которые заполняются детьми совместно с воспитателями. В ходе беседы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста выяснилось, что дети любят экспериментировать, рассказывать об опытах и экспериментах, которые проводили совместно с воспитателем. Больше всего детям нравится проводить простые опыты с водой, воздухом, используя различный материал: песок, глину, бумагу, акварельные краски, пробки, крышки и т. д.. Такие опыты чем-то напоминают ребятам фокусы, они необычны, а главное - они всё проделывают сами. Тем самым развивается у детей любознательность, наблюдательность, и умения находить пути решения проблемных ситуаций. Одним из условий детской инициативы и творческого потенциала было проектирование ППРС. В связи с этим мы провели смотр-конкурс уголков экспериментирования: «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности». По итогам конкурса отличились воспитатели групп №7,4,6,11, которые представили разнообразный материал и оборудование по данной технологии. Также оценкой работы по данному направлению получен диплом 1 степени конкурса «Юный исследователь».

Перспектива:

- продолжать использовать инновационные технологии в развитии личностно-ориентированного подхода к воспитанию и образованию дошкольников.
- содействовать активному участию детей в исследовательских конкурсах, проектах.
- внедрять новые формы отслеживания практических результатов совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Задача №3: Акцентировать работу по воспитанию и развитию у детей жизненно необходимых нравственных качеств, на основе Программы воспитания.

Актуальность: Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Проблема: Вопросы нравственного развития, воспитания волновали общество всегда и во все времена. Вызван, это прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере безверия и агрессивности. Низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства родителей. Не соблюдение исторической преемственности поколений.

Для решения данной задачи проведены следующие методические мероприятия:

№п\п	Мероприятия	Тема	Дата проведения
1	Мастер-класс	«Патриотизм начинается с детства»	апрель
2	Распространение опыта	«Знакомство детей с культурными традициями народов Поволжья посредством народных сказок» (МО №1) «Использование потешек, колыбельных песен в режимных моментах с детьми ясельной группы» (МО №1) Региональный семинар: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным	В течение года

		ценностям как основ духовно-нравственного воспитания» (КФУ)	
3	Работа с родителями	Акция: «Вместе мы сила» помощь СВО Участие в Шествии «Бессмертный полк» Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	В течение года
4	Конкурсы	Образовательный конкурс чтецов: «Родной язык – мое богатство»	февраль
	Выставка рисунков	«День защитников Отечества» «По страницам детских книг»	В течение года
	Развлечения	День защитника Отечества» Военно-патриотическая игра «Зарница» «Вечная память героям!», посвященное 9 Мая. Показ инсценировок сказок народов Поволжья	В течение года
5	Консультации для воспитателей	«Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
6	Экскурсии	«Библиотека №8» , школьный музей «Память», историко-краеведческий музей города Набережные Челны	В течение года

Задача нравственного воспитания ребенка проходит на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса дошкольного детства. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности это сложный и многоплановый процесс. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах были предложены разнообразные формы планирования воспитательной работы с детьми (перспективного и календарного планов). В ходе мероприятий, проведенных в течение учебного года, мы акцентировали внимание на всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Воспитатели совместно с детьми участвовали в конкурсах: «Не жалеете слов хороших», «Нашей Победе -78», «Говорите маме нежные слова», «Тукай в наших сердцах»; развлечениях: «Зарница», «День Победы», «Эколята юные защитники природы», экскурсиях в детскую библиотеку, музеи города и школы, был реализован проект «Хлеб всему голова». Педагоги повышали свою компетентность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках деловой игры: «С чего начинается Родина?». Высокий уровень знаний показали следующие педагоги: Западнава Н.В., Шакирова Ю.С., Михайлова Л.Р., Габдрахимова А.Х. Активными участниками по распространению педагогического опыта на методических объединениях по нравственному воспитанию были воспитатели: Галлямова Р.Р., Шангараева Р.Н., Тихонова Е.Р. , Хазиева Г.М., Низамеева Э.Ф. В течение года проводилась работа с родителями. Все мероприятия запланированные на учебный год: консультации, акции, родительские собрания , наглядно-стендовая информация, такие как: «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества», «Роль национального фольклора в воспитании дошкольников», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Нравственное воспитание в семье» проводились исправно. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. В результате анализа работы были сделаны выводы о том, что в следующем учебном году необходимо продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

Перспектива:

- запланировать на следующий учебный год педагогический совет по нравственно-патриотическому воспитанию.
- продолжать участвовать в городских, республиканских, всероссийских методических мероприятиях.

4. Система мониторинга реализации деятельности ДОУ

4.1 Уровень усвоения программного материала: 2022/2023 уч.г. - 99%

Результаты усвоения основной образовательной программы воспитанников за 3 года можно проследить в таблице:

возраст	уровни	Направление развития области											
		Социал.-коммуник.		Познавательное		Речевое		Физическое		Худ-эстет.		итого	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
2020/2021 195 детей	Высокий	169	87	155	79	147	75	169	87	157	81	149	76
	Средний	26	13	40	21	46	24	26	13	38	19	45	23
	низкий	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1
2021/2022 Детей 138	Высокий	115	83	103	75	94	68	113	82	99	72	106	77
	Средний	23	17	35	25	41	30	25	18	39	28	32	23
	низкий	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
2022/2023 Детей 149	Высокий	120	81	105	70	95	64	116	78	99	66	107	72
	Средний	29	19	43	29	53	35	33	22	49	33	41	27
	низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

Сравнительный анализ за 3 года показал снижение уровня усвоения программного материала на 4% с прошлым годом. Это связано с поступлением детей из других стран (Узбекистан, Таджикистан), дети и родители плохо владели русским, татарским языками. Педагогическая диагностика проходила в ходе наблюдений за активностью детей, как в самостоятельной, так и образовательной деятельности. Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагога-психолога с педагогами и узкими специалистами. В целях уровня выполнения программы в будущем году намечено, больше внимания уделять детям, показавшим низкий и ниже среднего уровень усвоения программного материала, используя инновационные технологии обучения и воспитания детей.

Перспектива: - повышать уровень усвоения программного материала по ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», используя приемы развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Согласно договору № от между МБОУ ЦПМСС №85» и МБДОУ №19 «Алёнка», по заявлению родителей (законных представителей) с 03.04.23 по 27.04.2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 38 детей;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 14 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Дети с высокими показателями по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы). Есть дети у которых при возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения. Есть трудности в работе в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего у них недостаточно сформированы. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на уровне ниже среднего и требует проведения обязательных тренировочных упражнений.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	51	98	1	2	-	-
предпосылки к учебной	52	100	-	-	-	-

деятельности						
пространственные представления	28	54	18	35	6	11
мыслительная деятельность	37	71	12	23	3	6

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 52 ребенка.

Вывод: усвоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому развитию детей.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по всем образовательным областям.
2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. По итогам мониторинга выявлять одаренных, слабых детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
5. Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году продолжать:
 - развитие зрительно-моторной координации;
 - развитие зрительно - словесного запоминания;
 - развитие внимания и мышления.

4.3 Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

В детском саду ведется большая работа по вопросам национального воспитания детей. Обучение в группах проводилось по инновационной региональной программе Р.М. Шаеховой с использованием УМК (учебно-методический комплект по обучению детей татарскому и русскому языкам). В группах создана благоприятная языковая среда: организован уголок: «Туган жирем Татарстан», где имеется необходимый дидактический игровой материал. В рамках педагогической деятельности используются разнообразные методы и приемы работы по закреплению и совершенствованию знаний татарского и родного языков, такие как проектная и игровая деятельность, ситуативные диалоги, тематические недели, флешмобы, праздники, викторины, просмотры мультфильмов, театрализованные представления. Большое внимание уделяется нравственному воспитанию посредством знакомства с традициями, культурой татарского, русского народов. Были организованы национальные праздники и развлечения «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй», «Аулак өй»; конкурсы: «Татар кызы», «Сәхнә көзгесе», «Сәхнә йолдызлары – 2022», «Кызыл Төлке», конкурс чтецов к 137-летию Г.Тукая; проводились экскурсии в библиотеку, школьный музей «Память» СОШ №8. Для профессионального развития педагогов были организованы мероприятия: показ ООД по речевому развитию с использованием УМК; взаимопосещение уроков и ООД учителей СОШ и воспитателей ДОУ, анкетирование, разработка методических пособий и игр по созданию языковой среды. Для расширения практических и теоретических знаний по

УМК воспитателями по обучению детей татарскому языку и русскому языкам проведены следующие консультации: «Интерактивные игры - новые формы работы с детьми по обучению татарскому языку», «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДООУ РТ», «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников», «Методы и приемы развития речи в детском саду». В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Мероприятия проводились в соответствии с перспективным планом: консультации: «Раннее обучение татарскому языку», «Речь ребенка», «Формирование связной речи на занятиях по родному языку», «Учимся играя, обучаемся в игре», праздники, конкурсы, наглядная информация, стенд «Говорим по – татарски». По результатам анализа проведенных мероприятий были сделаны выводы, о том, что в следующем учебном году при подготовке к конкурсам необходимо внимательно изучать положение, особенно критерии и требования к конкурсным работам; к подготовке и проведению праздников подходить ответственно в части оформления зала, разработке сценария.

Сравнительный анализ усвоения программного материала по обучению 2-м государственным языкам

Уровень усвоения русскими детьми татарского языка в динамике за 3 года

Уровни усвоения программы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей	118	78	86
Высокий уровень	66-56%	40-51%	45- 52%
Средний уровень	51- 43%	34-44%	37- 43%
Низкий уровень	1-1%	4-5%	4- 5%

Уровень усвоения татарскими детьми родного языка

Уровни усвоения программы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Рус.гр	Тат.гр	Рус.гр.	Тат.гр	Рус.гр.	Тат.гр
Количество детей	11	68	13	45	10	53
Высокий уровень	5-46%	47-69%	7-54%	28-62%	5- 50%	25-47%
Средний уровень	5-46%	20-30%	5-38%	16-36%	4- 40%	27-51%
Низкий уровень	1-8%	1-1%	1-8%	1-2%	1-10%	1-2%

Уровень усвоения татарскими детьми русского языка

Уровни усвоения программы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей	71	46	53
Высокий уровень	45-63%	28-61%	30- 57%
Средний уровень	26-37%	16-35%	22- 41%
Низкий уровень	0	2-4%	1-2%

Из таблицы видно, что уровень усвоения программного материала по обучению детей татарским, родным и русским языкам в динамике за 3 года стабилен. Это связано с систематической и последовательной работой как воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам, так и воспитателей групп, родителей.

Поступление в 1 татарские классы выпускников групп ДООУ

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------

Кол-во выпускников из татарской группы	22	22	26
Кол-во детей, поступившие в первые татарские классы	12	17	17
Охват в %	55%	77%	65%

В сравнении за 3 года процент поступления детей из татарских групп в татарско-русские классы стабилен. Последние годы количество чисто татарских классов уменьшилось. Несмотря на небольшие достижения в развитии национального образования, остается одна проблема, которая требует решения:

Проблема:

- Многие молодые родители общаются в семье на русском языке, что лишают детей возможности закрепления знаний детьми родного языка, полученных в детском саду.

Перспектива:

1. Продолжать развивать языковую среду .
2. Продолжать работу с родителями посредством консультаций, совместных праздников, викторин, конкурсов, информируя о необходимости привития детям любви к родному языку ,народному творчеству, традициям.

5. Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями города. Работа по взаимодействию ДОУ с МБОУ средней общеобразовательной школой № 8 была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Эффективными оказались формы работы: административное совещание: « План совместной работы по вопросам преемственности МБДОУ №19 и СОШ №8», где утверждался план работы на учебный год; круглый стол для родителей будущих первоклассников : «Ребенок идет в школу», где были затронуты вопросы адаптации к школе будущих первоклассников; открытый микрофон на базе СОШ: «Преемственность как важный фактор подготовки воспитанников детского сада к обучению в школе», на котором были приглашены воспитатели и учителя начальных классов, обговаривались проблемы подготовки детей к школе. Организованные посещения ООД и уроков воспитателями и учителями, которые прошли в ноябре месяце, стали положительным моментом для развития преемственности воспитательно- образовательной работы. Взаимопосещения оказывают влияние на выбор технологий , методов и приемов в работе ДОУ и СОШ. Совместные мероприятия детского сада и школы : экскурсии в школьный музей «Память», библиотеку, столовую; соревнования с выпускниками нашего сада и учащихся в СОШ №8. «Дни открытых дверей» способствуют более успешной адаптации детей к школе. Родители получили консультативную помощь и практические знания по подготовке детей к школе в клубе «Первоклашка», на родительских собраниях: «Проблемы адаптации выпускников к школе», «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу»: «Ребенок на пороге школьной жизни», «Развиваем творческую личность». Дети подготовительных групп принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах « Кубик Рубика», «Всезнайка», «Умники и умницы», в исследовательском конкурсе «Юный исследователь», «Папа , мама, я – спортивная семья» и др. В 2022\2023 уч. году было выпущено 52 ребенка, основная масса детей поступили в следующие школы: СОШ №21 – 13 детей, СОШ № 8 – 27 детей. Остальные дети по месту жительства в такие школы как

№ 4,11, 14,39, 62,64. На итоговом заседании учителями начальных классов была дана положительная оценка готовности детей к школе, высказаны предложения и рекомендации по подготовке детей к школьному обучению и дальнейшему сотрудничеству в области образования.

С детской библиотекой №8 сложилась определенная система организации совместной деятельности: был заключен договор о сотрудничестве, составлен подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми. Основной задачей сотрудничества детского сада и детской библиотекой является повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы. В ходе составления плана совместной деятельности были выделены такие формы работы, как: использование фонда библиотеки для организации тематических занятий и мероприятий с детьми, воспитателями и родителями; организация выставок детской художественной литературы; проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; организация выставок детских рисунков, поделок. Большое значение в воспитании нравственных качеств, любви к художественной литературе имеют творческие встречи с писателями, поэтами РТ. В этом году по инициативе детского сада, сотрудниками библиотеки была организована творческая встреча с писателем РТ М. Сафиним. Информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей детей, а те, в свою очередь, активно участвуют в экскурсиях, праздниках. В течение года проводятся встречи между педагогами ДООУ и сотрудниками библиотеки, в ходе которых решаются вопросы совместной деятельности. По окончании учебного года подводятся итоги работы, организуются выставки детских работ, викторины, летние праздники.

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

Перспектива:

- продолжать развивать сотрудничество дошкольной организации с социальными партнерами
- взаимодействовать с родителями «неорганизованных детей» раннего и старшего дошкольного возраста.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ реализуется через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

Дополнительные (платные) образовательные услуги

Направление	Кол-во	Название	Кол-во детей	Руководитель
Социально-педагогическое	2	АБВГДейка	28	Гаязова З.Я.
		Речевичок	43	Сулиманкина А.А.
Физкультурно-оздоровительные	1	Здоровичок	31	Хазиева Г.М.
Художественно-эстетическое	4	Веселая кисточка	42	Романова О.Ю.
		До-ми-соль-ка	23	Каримова Ю.В.

		Топотушки	48	Каримова Ю.В.
		Веселые ладошки	25	Галлямова Р.Р.
итого			240	

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг. В этом учебном году впервые был организован кружок по коррекции звукопроизношения: «Речевичок» для детей средних и старших групп. Коррекционная деятельность строилась на основе интеграции работы учителя-логопеда и родителями. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам работы была дана положительная оценка родителями воспитанников, посещающих кружок. Для развития творческой деятельности, познавательного интереса были организованы кружки «Веселая кисточка», «Веселые ладошки», занимаясь в кружке, у детей развивались фантазия и художественный вкус, творческие способности, мелкая моторика рук. Деятельность кружка «Топотушки», способствовала развитию опорно-двигательного аппарата, формированию навыков выразительности движений. Педагогом дополнительного образования Гаязовой З.Я была организована кружковая деятельность по обучению детей чтению для детей старшего дошкольного возраста «АБВГДей-ка. Подготовка к обучению чтению строилась педагогом на развитии фонематического слуха детей, на отчётливом и ясном произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи. Большое место занимала работа над звуковым анализом слова и подготовкой к освоению механизма чтения. Большим успехом пользовались оздоровительные кружки «Здоровичок». Вокальные способности дети могли проявить на кружке «До-ми-соль-ка». Охват детей платными услугами за 3 года составляет: 2021/2022- 231 ребенок- 82%; 2022/2023- 240 детей- 92%. За 3 года прослеживается стабильность в посещении кружков детьми дошкольного возраста. Этому способствует постоянный кадровый состав преподавателей, систематическая работа по программам дополнительного образования. Работа с родителями строилась на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, посещение ООД, праздники, родительские собрания, наглядная информация.

Вывод: Кружковая деятельность обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволяют признать деятельность дополнительных услуг положительной. Не смотря на положительную стабильную работу кружков, существует проблема, которая требует определенного решения.

Проблема:

- не может продолжать работать кружок «английского языка», т.к. не решен кадровый вопрос.

Перспектива:

- продолжать проводить «Дни открытых дверей» для родителей, с посещением мероприятий, организованных ДОУ.

- разместить вакансию преподавателя английского языка на сайте ДОУ.

8. Работа с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями происходят первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: родители

посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие), посещают мероприятия «День открытых дверей».

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями строилась на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках и конкурсах детского творчества. Проводится анкетирование родителей для изучения их запросов, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи для изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ и каждый педагог строит свою работу с родителями.

Основные формы работы с родителями

Участие родителей в жизни ОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование
В создании условий охраны жизни и здоровья воспитанников	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДООУ	- Участие в работе родительского комитета, педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация - трансляция опыта семейного воспитания -памятки о важности семейного воспитания - участие в консультациях, семинарах, практикумах, конференциях; родительских собраниях по распространению опыта семейного воспитания.
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Творческие отчеты кружков

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер, определенную

педагогическую тематику в каждой возрастной группе. На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые методы взаимодействия, такие как партнёрские отношения, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Однако анализ деятельности с родителями выявил ряд проблем:

Проблема:

- есть родители, которые неохотно идут на контакт с педагогом, не проявляют инициативы в жизни группы и детского сада, нет заинтересованности во взаимодействии в воспитании и развитии ребенка;

Перспектива:

- продолжать повышать педагогическую, психологическую и правовую грамотность родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- повышать уровень включенности родителей в деятельность дошкольной организации;
- продолжать работу с семьями СОП.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Созданы условия РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДООУ пополнилась на 20%: приобретены наборы для технического конструирования, робототехника, спортивное оборудование, наглядные и дидактические материалы для интеллектуального развития, настольные игры и игрушки.

Выводы: Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. РППС соответствует ФГОС на 97%.

Перспектива:

- приобрести спецодежду, постельное белье
- заменить песочницы
- продолжать пополнять группы игровым оборудованием.

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДООУ за 2022- 20223 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, с учетом проблем, возникших в течение года и учитывая приоритетное направление ДООУ, были определены цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема : «Модернизация системы образовательной работы в ДООУ посредством реализации инновационных технологий».

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
4. Создавать благоприятные условия для профессионального роста педагога.

Качественная характеристика педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	образование	стаж		категория	Последняя дата прохождения КП	Возр.группа на данный уч.год	Тема самообразования.
			Общ	Пед./дан.д олж				
1	Закирова Нурсия Касыймовна Зав.ДОУ	Высшее НГПИ 2000 г. филфак	41	41/ 15	-	ИРО, 72 ч., 2022г.		Особенности управления в условиях модернизации образования
2	Танкеева Людмила Николаевна Ст.воспитатель	Высшее НГПИ Дошфак, 1994 г.	36	36/ 16	1 кат.	НГПУ, 72 ч. 2021		Организация и контроль воспитательно-образовательной работы педагогов.
3	Хайруллина Алсу Рафкатевна Педагог – психолог	НГПИ Дошфак, 2001 г.	26	23/16	выс.кат	НГПУ, 72 ч. 2023		«Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»
4	Гаязова Зульфия Якубовна Воспитатель по обучению родному языку	Высшее ЕГПИ Филфак	27	26/ 15	1 кат.	АО ДПО Академия менеджмент, 72ч, 2022		Формирование у дошкольника умения использовать в своей речи лингвистические правильных конструкций
5	Лобашова Миляуша Газинуровна	Высшее, КФУ, филология	16	10/9 мес.	1 кат.	НГПУ, 72 ч. 2017		Обучение детей двум государственным языкам посредством игровых технологий.
6	Каримова Юлия Валерьевна	Высшее ИЭиУ	24	24/24	выс.кат	НГПУ, 72ч, 2020 г.		Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.
7	Хазиева Гулия Минабутдиновна Инструктор по физической культуре	Высшее Дошфак	28	15/7	1 кат	НГПУ, 72 ч. 2021		Подвижная игра- как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста.

8	Галлямова Регина Рашитовна	Высшее НГПУ	4	4\4	СЗ Д	НГПУ, 2021	ср.гр. №11	Формирование вежливости у старших дошкольников
9	Газимова Зиля Ириковна	Высшее ТИСБИ	23	23\23	СЗ Д	НЧПК 72ч., 2021	ср.гр. №5 подг.гр. №8	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.
10	Габдрахимова Амина Хадиевна	Высшее КГПИ	46	46/39	выс. кат	НЧПК 72ч., 2022	мл.гр №7, подг.гр. № 10	Природа как средство эстетического воспитания дошкольников.
11	Диазтдинова Гульнара Шамиловна воспитатель	Высшее НИСПТР дошфак	22	22\22	1 кат.	НГПУ, 72 ч. 2021	подг.гр. № 10	Использование художественной литературы как средство развития речи детей в дошкольном возрасте.
12	Западнова Наталья Владимировна воспитатель	Высшее ТИСБИ	22	22/22	выс кат.	ТИСБИ, 2023	ст..гр № 4	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы
13	Миннигулова Ляйсан Асадулловна воспитатель	Высшее НГПИ Дошфак,	31	23/23	выс кат.	НГПУ, 72 ч. 2021	мл . гр. № 7	Развитие речи у детей с использованием нетрадиционных техник.
14	Михайлова Лианна Рамилевна	высшее	12	12/12	-	Академия менеджмен та, 72ч., 2022	ср.гр. №5	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
15	Мухаметшина Лейсан Иршатовна	Высшее НГПИ	26	26\26	1 кат	НГПУ, 72ч,2021	II гр ран.возр. .гр№9	Развитие исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
16	Низамеева Эльвира Фанисовна воспитатель	Высшее НИСПТР	21	15\15	1 кат.	Академия менеджмен та, 72ч., 2022	II гр ран.возр. №2	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста
17	Сагидуллина Ляйсан Рашитовна	Высшее, НГПУ	5	3\3	СЗ Д	НЦБЖ, 72 ч, 2022	ср.гр. № 6 II гр ран.возр. .гр№9	Речевое развитие детей посредством дидактических игр
18	Султанова Рамзиля Сагидулловна воспитатель	Высшее НГПИ Дошфак	42	34/ 15	выс кат.	НГПУ, 72 ч. 2021	мл.гр. № 3	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
19	Исакова Оксана Николаевна	Высшее НГПИ	13	7\5	-	-	Ср.гр.№3 ,подг.№ 4	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
20	Талипова Наиля Наиловна	Высшее НГПИ филфак	16	16/16	1 кат.	АО ДПО»Акад мия менеджмен та», 72ч,2020	ср.гр. № 6	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры

21	Тихонова Екатерина Рамилевна	Высшее, НИСПТР, дошфак	12	12/12	-	НГПУ, 72 ч., 2021 г	I гр. ран.возр. №1, ср.гр.№1 1	Эмоционально-волевое развитие детей
22	Шакирова Юлия Сергеевна	Высшее УВИЭиП, 2005	17	17/10	1 кат.	АО ДПО»Академия менеджмента», 72ч,2020.	подг. гр № 8	Нравственное воспитание в детском саду.
23	Шангараева Р.Н.	Высшее НГПИ,фил фак,2002	19	14/14	1 кат	НГПУ, 72ч 2022	I гр. ран.возр. №1	Развитие мелкой моторики младших дошкольников
24	Хазиева Гулия Минабутдиновна	Высшее Дошфак	28	15\7	1 кат	Академия менеджмента, 72ч., 2022	II гр ран.возр. №2 мл.гр.№3	Особенности развития игры у детей 2 – 3 года жизни

Карта деятельности педагогов в образовательном процессе ДОУ

	ФИО педагога	Выступление на педсоветах			Выступление на семинарах			Открытые ООД			Конкурсы		
		21/2 2	22/2 3	22\2 4	21/2 2	22/2 3	23/2 4	21/2 2	22/2 3	23\2 4	21/2 2	22/2 3	23\2 4
1	Газимова З.И.							+	+	+	+	+	+
2	Гаязова З.Я.	+	+					+	+	+	+	+	+
3	Галлямова Р.Р.			+				+	+	+	+	+	+
4	Габдрахимова А.Х.		+					+	+	+	+	+	+
5	Диазтдинова Г.Ш.				+	+		+	+	+	+	+	+
6	Западнава Н.В.			+				+	+	+	+	+	+
7	Каримова Ю.В.	+	+	+				+	+	+	+	+	+
8	Миннигулова Л.А.			+				+	+	+	+	+	+
9	Михайлова Л.Р.		+	+				+	+	+	+	+	+
10	Мухаметшина Л.И.	+						+	+	+	+	+	+
11	Низамеева Э.Ф		+	+				+	+	+	+	+	+
12	Хайруллина А. Р.			+			+						+
13	Сагидуллина Л.Р.		+					+	+	+	+	+	+
14	Султанова Р.С.							+	+	+	+	+	+
15	Исакова О.Н.									+			+
16	Талипова Н.Н.			+				+	+	+	+	+	+
17	Тихонова Е.Р.	+	+					+	+	+	+	+	+
18	Хазиева Г.М.	+	+	+				+	+	+	+	+	+

19	Шакирова Ю.С.			+		+		+	+	+	+	+	+
20	Шангараева Р.Н.			+				+	+	+	+	+	+

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

№п \п	ФИО педагога	должность	срок		Аттестационные (календарные годы)					ознакомлен
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	Курсы повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Закирова Нурсия Касыймовна	Заведующий	15.01 2024	ИРО, 72ч, 2022		А	К			
2	Танкеева Людмила Николаевна	Ст. воспитатель	27.12. 2027	НГПУ, 72ч., 2021		К			А	
3	Хайруллина А.Р.	Педагог-психолог	27.12.2 027	НГПУ, 72ч., 2023	К				А	
4	Лобашова Миляуша Газинуровна	Воспитатель по ОТЯ	30.12.2 023	НГПУ, 72 ч., 2017	К,А					
5	Гаязова Зульфия Якубовна	Воспитатель по ОРЯ	31.03.2 027	Академия менеджмента, 72ч., 2022			К		А	
6	Хазиева Гулия Минабутдинова	Инструктор по ФК	27.12.2 024	НГПУ, 72 ч., 2021		А, К				
7	Каримова Юлия Валерьевна	Музык. рук-ль	30.12.2 023	НГПУ, 72 ч. 2020	А, К					
8	Габдрахимова Амина Хадиевна	Воспитатель	27.12.2 027	НЧПК 72ч., 2022			К			
9	Галлямова Регина Рашитовна	Воспитатель	-	НГПУ, 2021	А	К				
10	Газимова Зия Ириковна	Воспитатель	20.12.2 025 СЗД	НЧПК 72ч., 2021		СЗД, К				
11	Диаздинова Гульнара Шамиловна	Воспитатель	27.12.2 027	НГПУ, 72ч., 2022			К		А	
12	Западнава Наталья Владимировна	Воспитатель	27.12.2 027	ТИСБИ, учеба				К	А	
13	Мухаметшина Лейсан Иршатовна	Воспитатель	28.12.2 020	НГПУ, 72 ч, 2021		К	А			
14	Миннигулова Ляйсан Асадулловна	Воспитатель	27.12.2 027	НГПУ, 72ч, 2021		К			А	
15	Михайлова Лианна Рамилевна	Воспитатель	-	Академия менеджмента, 72ч., 2022	СЗД		К			
16	Низамеева Эльвира Фанисовна	Воспитатель	27.12.2 027	Академия менеджмента, 72ч., 2022			К		А	
17	Сагидуллина Ляйсан	Воспитатель	-	НЦБЖ, 72	А		К			

	Рашитовна			ч, 2022						
18	Исакова Оксана Николаевна	Воспитатель	-	-		К	СЗД			
19	Султанова Рамзиля Сагидулловна	Воспитатель	27.12.2 027	НГПУ, 72ч,2021		К			А	
20	Талипова Наиля Накиповна	Воспитатель	28.12.2 020	НГПУ, 72ч. 2020	К		А			
21	Тихонова Екатерина Рамилевна	Воспитатель	-	НГПУ, 72ч, 2021	А	К				
22	Шакирова Юлия Сергеевна	Воспитатель	27.12.2 024	НГПУ, 72 ч. 2022		А	К			
23	Шангараева Разиля Нургазизовна	Воспитатель	27.12.2 024	НГПУ 72 ч,2022		А	К			
24	Хазиева Гулия Минабутдинова	Воспитатель	27.12.2 027	Академия менеджмен та, 72ч., 2022			К		А	

Работа с кадрами и профилактики текучести кадров

Цель: Продолжать работу по сохранению кадров, обеспечению хорошего микроклимата в коллективе и подъема личностной значимости каждого участника педагогического процесса дошкольного учреждения.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Охрана и укрепление здоровья сотрудников		
1.1	- создание доброжелательного микроклимата	постоянно	Администрация
1.2	- активная помощь медработников в оздоровлении сотрудников по назначению врача		Ст. медсестра Назарова М.
1.4	- веселая гимнастика для сотрудников	2 раза в неделю	Инструктор по физ-ре Хазиева Г.М.
1.5	- прогулки в лес (зима, лето)	В течение года	Администрация Инструктор по физ-ре Хазиева Г.М.
1.6	- участие в спортивных мероприятиях ДОУ, города		Администрация Инструктор по физ-ре Хазиева Г.М.
2	Социальная направленность		
2.1	- поздравление юбиляров - поздравление передовиков - оформление Доски почета - посвящение в профессию - поздравление пенсионеров - ко Дню учителя - Дню пожилых людей - К Новому году - К 8 марта - Посещение реабилитационного центра «Изгелек» с концертом	В течение года Сентябрь Октябрь Декабрь Март В течение года	Профком, муз.рук. Каримова Ю.В.
2.2	Праздничные вечера - ко Дню учителя - новогодний карнавал - весенний праздник <td>В течение года</td> <td>Муз.рук. Каримова Ю.В.</td>	В течение года	
2.3	Чествование многодетных семей в День матери	ноябрь	Администрация Муз.рук. Каримова Ю.В.

2.4	Посещение больных пенсионеров	В течение года	профком

Совещания при заведующей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	- Информация с августовского форума работников образования - итоги проверки готовности к новому учебному году	сентябрь	Зав. ДОУ Закирова Н.К. Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2	- Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения. - Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания.		
3	- об оказании дополнительных образовательных услуг и кружковой работе в детском саду - о трудовой дисциплине		
4	- очередные инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей (по категориям) - итоги учебных тренировок	октябрь	Зав. ДОУ Закирова Н.К. Зам.зав. по ХР Загирова Н.В. Ст. восп. Танкеева Л.Н.
5	- итоги рейдов по охране труда - о бережливости и экономии водозенергоресурсов	ноябрь	Зам.зав. по ХР Загирова Н.В.
6	- о подготовке мероприятий к «Декаде инвалидов»	1-ая половина ноября	Зав. ДОУ Закирова Н.К
7	- обеспечение условий и проведение праздничных новогодних мероприятий	2-ая половина ноября	Зам.зав. по ХР Загирова Н.В. Ст. восп. Танкеева Л.Н.
8	- «Аттестация пед. кадров в 2023/2024 уч.г.»	Декабрь март	Зав. ДОУ Закирова Н.К Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
9	- планирование зимних участников для повышения двигательной активности детей на прогулке. - организация зимнего спортивного праздника.	Декабрь, январь	Зав. ДОУ Закирова Н.К Ст. восп. Танкеева Л.Н.
10	- профилактика гриппа и ОРВИ	февраль	Ст. медсестра Назарова М.Ю.
11	- планирование противопоаводковых мероприятий	Март	Зам.зав. по ХР Загирова Н.В.
12	- о проведении выпускных утренников - проведении мероприятий по определению готовности детей к школе	1-ая половина апреля	Воспитатели гр. № 4 Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
13	Результаты усвоения программного материала. Итоговые ООД.	1,2-ая неделя апреля	Ст. восп. Танкеева Л.Н.
14	Проведение всеобща для родителей вновь поступающих детей.	Май	Зав. ДОУ Закирова Н.К
15	- о подготовке летнего оздоровительного периода и озеленении территории детского сада	Май	Ст. медсестра Назаров М.Ю. Зам.зав. по ХР Загирова Н.В.

Административно-хозяйственная работа.

Цель: Продолжать создавать благоприятные условия для оздоровления и развития детей, соответствующие правилам безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить бесперебойную работу технологического оборудования	В течение года	Зам.зав. по хоз. раб. Сагдеева Г.М.
3	Замена мягкого инвентаря (спецодежда, постельное белье).	В течение года	Зав. ДОУ Н.К.Закирова
4	Приобретение посуды	В течение года	Зав. ДОУ Н.К.Закирова
5	Завоз песка	Май	Зав. ДОУ Н.К.Закирова
7	Приобретение песочниц	В течение года	Зав. ДОУ Н.К.Закирова
9	Оформление цветочных клумб, посадка цветов	Апрель май	Зав. ДОУ Н.К.Закирова
11	Приобретение канцтоваров, игрушек	В течение года	Зав. ДОУ Н.К.Закирова

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации

№ п/п	Содержание	Должность	Курсы
1	Танкеева Л.Н.	Ст. воспитатель	2024 г.
2	Хазиева Г.М.	Инструктор по ФК	2024 г.
3	Галлямова Р.Р.	воспитатель	2024 г.
4	Газимова З.И.	воспитатель	2024 г.
5	Диазтдинова Г.Ш.	воспитатель	2024 г.
6	Исакова О.Н.	воспитатель	2024 г.
7	Мухаметшина Л.И.	воспитатель	2024 г.
8	Миннигулова Л.А.	воспитатель	2024 г.
9	Тихонова Е.Р.	воспитатель	2024 г.

Список аттестующихся педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Кв.категория	Срок
1	Галлямова Р.Р.	Воспитатель	первая	-
2	Каримова Ю.В.	Муз. Рук.	высшая	декабрь
3	Лобашова М.Г.	Воспитатель	первая	декабрь

4	Сагидуллина Л.Р.	Воспитатель	первая	-
5	Тихонова Е.Р.	Воспитатель	первая	-
6	Михайлова Л.Р.	Воспитатель	первая	-

План работы с молодыми специалистами

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инструктаж с поступившими (вышедшими из д\о) педагогами.	август	Заведующий ДОУ
2	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Оформить папку «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель
4	Организация посещений открытых мероприятий, ООД в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
5	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
6	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды.	в течение года	Старший воспитатель, наставники
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
«Школа молодого воспитателя»			
8.	Тема: «Документация воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
9.	Тема: «Мониторинг усвоения программного материала»	сентябрь	Старший воспитатель
10.	Тема: «Планирование воспитательно – образовательного процесса согласно ФГОС, УМК.	октябрь	Старший воспитатель
11.	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД	ноябрь	Старший воспитатель
12	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания, консультации, беседы	декабрь	Старший воспитатель
13	Тема: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС, УМК»	январь	Старший воспитатель
14	Тема: «Организация режимных моментов»	февраль	Старший воспитатель
15	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	март	Старший воспитатель
16	Тема: «Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»	апрель	Старший воспитатель
17	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	май	Старший воспитатель

Наставничество

Цель: Оказывать постоянную помощь молодым воспитателям при приобретении педагогических знаний и повышения профессиональной компетентности, оказания помощи в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.

№	Молодой специалист (начинающий)	Наставник
---	---------------------------------	-----------

1	Исакова Оксана Николаевна Образование: высшее Пед.стаж: 5 лет	Султанова Рамзиля Сагидуллина Образование: высшее профессиональное Категория: высшая кв. кат. Стаж: 34 года
2	Сагидуллина Ляйсан Рашитовна Образование: высшее профессиональное Пед.стаж: 4 года	Талипова Наиля Накиповна Образование: высшее профессиональное Категория: первая кв. кат. Стаж: 17 лет

Изучение передового педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Этап работы	Тема опыта
1	Каримова Юлия Валерьевна	обобщение	Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.
2	Хазиева Гулия Минабутдиновна	Изучение	Особенности развития игры у детей 2 – 3 года жизни
3	Исакова Оксана Николаевна	Изучение	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
4	Хайруллина Алсу Рафкатевна	Изучение	Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста

Коллективные просмотры педагогического процесса

Цель: Повышать профессиональный уровень педагогов через распространение педагогического опыта, развивать творческий потенциал.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Внутренняя экспертиза по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку в гр. № 4	декабрь апрель	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н. Инициативная группа педагогов
2	Коллективный просмотр ООД по РР с использованием современных технологий	февраль	Воспитатели Талипова Н.Н., Тихонова Е.Р., Михайлова Л.Р.
3	Театральная деятельность: показ инсценировок сказок народов Поволжья.	март	Воспитатели мл,ср,ст,подг.гр
4	Итоговые ООД : развитие речи, ФЭМП, музыка, физическая культура.	апрель	Воспитатели узкие специалисты
5	Открытый просмотр ООД по доп. услугам	январь апрель	Преподаватели кружков

Выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка рисунков «Чем запомнилось лето?»	сентябрь	С. воспитатель
2	Выставка рисунков «Уроки безопасности».	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Выставка поделок из природного материала: «Дары природы»	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
4	Выставка рисунков	ноябрь	Ст.воспитатель

	«Мамина улыбка».		воспитатели
5	Выставка рисунков «Новогодняя сказка».	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
6	Выставка рисунков «Зимний пейзаж».	январь	Ст.воспитатель воспитатели
7	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
8	Выставка рисунков «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»	март	Ст.воспитатель воспитатели
9	Выставка рисунков: «По страницам детских книг»	март	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Экологическая сказка»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
11	Выставка рисунков: «Уроки безопасности»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
12	Выставка рисунков « До свидания детский сад, Здравствуй школа»	май	Ст.воспитатель воспитатели

Смотры – конкурсы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс « Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Ст.воспитатель инициативная группа
2	«Воспитатель года».	сентябрь	Ст.воспитатель инициативная группа
3	Конкурс агитбригад «Дорожные ловушки» подг.гр.№4	октябрь	Ст.воспитатель инициативная группа
4	Конкурс юных исполнителей «Звездочка XXI века».	октябрь	Ст.воспитатель инициативная группа
5	«Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь	Ст.воспитатель инициативная группа
6	Лучшая методическая разработка: «Дидактическое пособие или игра».	февраль	Ст.воспитатель инициативная группа
7	Конкурс чтецов к Дню рождения Г.Тукая	апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
8	«Лучший участок к ЛОП»	май	Ст.воспитатель инициативная группа

Психолого – педагогический консилиумы (ППк) по итогам мониторинга качества достижения детьми освоение программного материала.

ППк №1

Тема: Организационное заседание

Дата проведения: сентябрь

Цель: Своевременное выявление резервных возможностей ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка и успешного обучения и воспитания по программе.

ППк №2

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: октябрь

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

ППк №3

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: декабрь

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и планирование коррекционной помощи детям .

ППк №4

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: апрель

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико-психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и планирование коррекционной помощи детям на летний оздоровительный период.

Семинар – практикум №1

«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников».

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания».

Содержание	срок	ответственные
1.Теоретическая часть: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в современной системе 2 Практическая часть: 2.1 Делова игра «Педагогический экспресс»	октябрь	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.

Семинар-практикум №2

«Развитие эмоциональной сферы дошкольников»

1.Теоретическая часть: Развитие эмоциональной сферы дошкольников 2.Практическая часть: Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы дошкольников	февраль	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
--	---------	-------------------------------------

Медико-педагогическое совещание №1

Тема: «Адаптации детей I и II групп раннего возраста к условиям ДОО».

Цель: активизировать знания педагогов в вопросах особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, повысит их компетентность.

Срок проведения: октябрь

№ п/п	Содержание	Ответственные
-------	------------	---------------

1	Физическое развитие детей и состояние здоровья. Анализ заболеваемости в адаптационный период.	Ст.медсестра Назарова М.Ю.
2	Итоги адаптации детей раннего возраста к условия детского сада.	Педагог- психолог Хайруллина А.Р.
3	«Игровые технологии с детьми раннего возраста»	Воспитатель Диазтдинова Г.Ш.
Подготовка к медико-педагогическому совещанию		
1	Анкетирование родителей гр. № 10,8,1 по вопросам адаптации детей. Социальный паспорт семьи.	Педагог – психолог Хайруллина А.Р.
2	Посещение и анализ ООД, режимных моментов в группах № 10,8,1	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
3	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей.	Ст. медсестра Назарова М.Ю.
4	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатели групп №10,8,1
5	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации.	Старший воспитатель, педагог - психолог

Медико-педагогическое совещание № 2

Тема: «Организация оздоровительной работы в ДОУ».

Цель: Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей к физической культуре, формированию привычки к здоровому образу жизни.

Срок проведения: апрель

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год	Ст.медсестра Назарова М.Ю.
2	Спортивный уголок в группах раннего возраста	Инструктор по ФК
3	Игры для успешного формирования КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста	Воспитатель Шангараева Р.Н.
Подготовка к медико-педагогическому совещанию		
1	Посещение и анализ режимных моментов, ООД по физкультуре в группах № 10,8,1	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
2	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации.	Старший воспитатель, педагог - психолог

Педсовет № 1

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год»

Срок проведения : август

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023\2024 уч.г.	Заведующий Закирова Н.К.
2	Анализ деятельности коллектива в летне-оздоровительный период -2023	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3	Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2023/2024 уч.г.	Заведующий Закирова Н.К.
4	Рассмотрение и утверждение ОП ДОУ , рабочих программ педагогов	Заведующий

		Закирова Н.К.
5	Рассмотрение и утверждение карты максимальной нагрузки организованной образовательной деятельности детей, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023\2024 уч.год.	Заведующий Закирова Н.К.
6	Рассмотрение и утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ на СЗД в 2023\2024 уч.г.	Заведующий Закирова Н.К.
7	Организация дополнительных услуг (платных и бесплатных)	Заведующий Закирова Н.К.
8	Рассмотрение и утверждение кандидатур в состав инициативной группы педагогов ДОУ на 2023/2024 уч.г.	Заведующий Закирова Н.К.
9	Рассмотрение и утверждение кандидатуры ответственного за работу по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ на 2023/2024 уч.год	Заведующий Закирова Н.К.
10	Принятие решений	Заведующий Закирова Н.К.
Подготовка к педсовету		
1	Разработка ОП ДОУ, рабочих программ педагогов, годового плана на 2023\2024 уч.г.,	Рабочая группа ДОУ
2	Разработка карты максимальной нагрузки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023\2024 уч.год.	Ст. восп. Танкеева Л.Н.
3	Обновление и пополнение методического пособия, предметно-развивающей среды в ДОУ и группах	Заведующий Закирова Н.К.

Педагогический совет № 2

Тема: «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста».

Цель: систематизация знаний педагогов о подвижных играх как повышение двигательной активности детей дошкольного возраста.

Срок проведения: декабрь

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Итоги выполнения решений педсовета № 1 «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год»	Заведующий ДОУ Закирова Н.К.
2	Выступление: «Роль подвижной игры в повышении двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста».	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
3	Планирование, методические приемы организации подвижных игр в группах раннего и младшего возраста	Воспитатель Шангараева Р.Н.
4	Развитие двигательной активности в подвижных играх со средними дошкольниками	Воспитатель Миннигулова Л.А.
5	Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе подвижной игры в старшем дошкольном возрасте	Воспитатель Западнова Н.В.
6	Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада». Справка.	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
7	Мастер-класс: «Самая интересная подвижная игра» Обмен опытом. Показ подвижных игр для использования на прогулке.	Воспитатели, Инструктор по ФК Хазиева Г.М. Муз.руководитель Каримова Ю.В.
8	Выработка и принятие решений.	Заведующий Закирова Н.К.
Подготовка к педсовету		
1	Проведение тематического контроля «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада».	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2	Консультация для воспитателей : «Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления»	Воспитатель Диазтдинова Г.Ш.

3	Консультация для воспитателей : «Подвижная игра в жизни ребенка»	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4	Фотовыставка : «Мы веселые ребята любим в игры мы играть».	Инициативная группа педагогов

Педагогический совет № 3

Тема: «Речевое развитие посредством современных технологий».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в области речевого развития детей дошкольного возраста.

Срок проведения: февраль

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Итоги выполнения решений педсовета № 2 «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста»	Заведующий Закирова Н.К.
2	Выступление: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».	Воспитатель Галлямова Р.Р.
3	Итоги тематического контроля «Организация работы по РР с использованием инновационных технологий». Справка.	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
4	Итоги анкетирования родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
5	Мастер-класс: Современные технологии для РР дошкольников	Воспитатели: Михайлова Л.Р., Низамеева Э.Ф.
6	Выработка и принятие решений.	Заведующий Закирова Н.К.
Подготовка к педсовету		
1	Коллективный просмотр ООД по РР с использованием современных технологий	Воспитатели Талипова Н.Н., Тихонова Е.Р., Михайлова Л.Р.
2	Проведение тематического контроля «Организация работы по РР с использованием инновационных технологий».	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3	Консультации для воспитателей : «Использование игровых технологий в речевой работе с детьми»	Воспитатель Мухаметшина Л.И.
4	Смотр-конкурс: «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра».	Инициативная группа педагогов
5	Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольников»	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.

Педагогический совет № 4

Тема : Итоги воспитательно -образовательной работы
за 2023/2024 уч.г.

Срок проведения: май

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Итоги решения педсовета № 3 «Речевое развитие посредством современных технологий».	Заведующий Закирова Н.К.
2	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/2024 уч.г.	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3	«Наши успехи»	Воспитатели подг.гр.№ 4
4	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год»	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
5	Анализ работы по обучению двум государственным языкам РТ за 2023/2024 уч.год.	Лобашова М.Г., Гаязова З.Я.

6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ за 2023/2024 уч. год	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
7	Анализ работы по музыкальному воспитанию за 2023/2024 уч.год	Муз. рук. Каримова Ю.В.
8	Утверждение плана на летне-оздоровительный период- 2024.	Заведующий Закирова Н.К.
9	Принятие решений	Заведующий Закирова Н.К.
Подготовка к педсовету		
1	Просмотр итоговых занятий по группам.	Ст. восп. Танкеева Л.Н.
2	Мониторинг усвоение программного материала (обследование)	Ст. восп. Танкеева Л.Н.
3	Составление плана на летне-оздоровительный период.	Ст. восп. Танкеева Л.Н.

Консультации.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Консультации для молодых специалистов			
1	Тема: «Документация воспитателя»	сентябрь	старший воспитатель Танкеева Л.Н.
2	Тема: «Планирование воспитательно – образовательного процесса»	Октябрь	
3	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД	ноябрь	
4	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: индивидуальные беседы	декабрь	
5	Тема: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС, УМК»	январь	
6	Тема: «Игры и упражнения в процессе режимных моментов в группах раннего возраста» (практикум)	февраль	
7	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	март	
8	Тема: «Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»	апрель	
9	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	май	
Консультации для воспитателей			
1	« Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе»	сентябрь	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
2	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
3	« Требованиям к национальному уголку»	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
4	«Оснащение музыкального уголка» все группы	сентябрь	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
5	«Дыхательные игры – упражнения»	сентябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
6	«Как проводить утреннюю гимнастику?» (для молодых педагогов)	октябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
7	«Развиваем музыкальную культуру детей»- ср, ст.гр.	октябрь	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.

8	«Роль дидактических игр в обучение детей дошкольного возраста татарскому языку».	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
9	« Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальности и творчества дошкольников » - ст, подг.гр.	ноябрь	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
10	Подвижная игра в жизни ребенка	ноябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
11	«Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления»	ноябрь	Воспитатель Диазтдинова Г.Ш.
12	«Психологические основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
13	«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	ноябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
14	«Актуальность подвижных игр»	декабрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
15	«Использование мультимедиа в коррекционной работе с детьми с дефектом речи ».	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
16	«Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка » ср.гр.	январь	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
17	«Использование игровых технологий в речевой работе с детьми»	февраль	Воспитатель Мухаметшина Л.И.
18	«О чем говорить с ребенком в семье?»	февраль	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
19	«ЗОЖ в детском саду»	февраль	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
20	«Особенности взаимодействия одаренного ребенка со сверстниками»	февраль	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
21	«Коммуникативные музыкальные игры » - ст. гр.	март	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
22	«Развиваем творческие способности детей через виды театра»	апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
Консультации для родителей			
1	« Роль музыки в развитии речи у дошкольников» - младшие группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
2	"Как выбирать вид спорта для нашего ребенка?"	сентябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
3	« Развитие творческих способностей дошкольников »- ср.гр	Октябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
4	«Роль загадок в развитии речи и логического мышления»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
5	«Упражнения для профилактики плоскостопия»	октябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
6	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу » - ст, подг.гр.	ноябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
7	"Здоровье начинается со стопы"	ноябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
8	"Активность ребенка-залог его здоровья"	январь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
9	«Как вырастить настоящего мужчину»	март	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
10	"Балаларнычыныктыру."	апрель	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
11	«Грамотная речь ребенка»	апрель	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
12	«Учимся играя, обучаемся в игре» для родителей гр.№ 10,8	май	Воспитатель по обучению татарскому языку Лобашова М.Г..

**План
совместной работы
по вопросам преемственности
МБДОУ №19 и СОШ №8**

Цель: Реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в рамках преемственности школы, детского сада и семьи в обучении и развитии детей.

№ п/п	Формы работы	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационная, шефская работа				
1.1.	<i>Экскурсии и прогулки</i>	1.Знакомство: • со зданием, территорией школы; • со спортивной площадкой; • с физкультурным залом; • библиотекой; • классами, кабинетами; • холлами школы. • со школьным музеем	В теч. года	Воспитатели подг. гр. № 4 Рук-ль музея «Память» Габдрахимова О.Е.
1.2.	<i>Шефская работа, трудовое воспитание</i>	1.Привлечение выпускников ДОУ к постройке снежных фигур. 2.Приглашение выпускников ДОУ для совместного украшения детского сада к новому году. 3.Ремонт книг, пособий ,пошив одежды куклам. 4.Помощь в уборке территории ДОУ.	В теч. года	Тимуровский отряд школы Учителя нач. классов
1.3	<i>Планирование совместной работы</i>	1.Составление и обсуждение плана совместной работы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов.	Сентябрь	Зав.ДОУ Закирова Н.К. Директор школы Шумакова И.Ф. Ст.воспитатель Танкеева Л.Н. Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А.
2.Методическая работа				
2.1.	<i>Работа с педагогами ДОУ и СОШ</i>	1.Изучение и анализ: -программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС; - нормативных документов по подготовке детей к школе. 2. Закрепление учителей начальных классов СОШ за ср,ст,подг. группами №	В теч. года	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.. Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А.

		3,7,5,6,11,4		
2.2.	<i>Взаимопосещения</i>	1. Посещение воспитателями уроков в 1 классах. 2. Посещение учителями начальных классов ООД и мероприятий в ДОУ: ✓ РР и ОГ ✓ ФЭМП ✓ обучение татарскому, родному языку. ✓ Физкультуры	В теч. года	Воспитатели подг.гр.№ 4 Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А. Восп.тат.языка Гаязова З.Я. Лобашова М.Г. Инструктор ФК Хазиева Г.М.
2.3.	<i>Диагностика</i>	1. Психологическая готовность детей к школе с приглашением педагога-психолога школы 2. Диагностика по МКР (физическая готовность). 3. Уровень усвоения программы.	Сентябрь Апрель Сентябрь Январь Май	Педагог-психолог ДОУ Хайруллина А.Р. и СОШ №8 Терешева О.А, воспитатели Инстр. по Ф.К. Хазиева Г.М.. Воспитатели подг. гр. № 4
2.4	<i>Совместные педагогические совещания педагогических работников ДОУ и уч. нач. кл. СОШ № 8</i>	-Административное совещание на базе СОШ № 8 тема: План совместной работы по вопросам преемственности МБДОУ №19 и СОШ №8 -Круглый стол на базе СОШ №8 для родителей будущих первоклассников. Тема: «Взаимодействие ДОУ, СОШ и семьи в подготовке ребенка к школе» - - «Открытый микрофон» на базе ДОУ № 19 тема: «Преемственность как важный фактор подготовки воспитанников детского сада к обучению в школе».	Сентябрь октябрь ноябрь	Ст.воспитатель ТанкееваЛ.Н. Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А. Ст.воспитатель ТанкееваЛ.Н. Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А. Ст.воспитатель ТанкееваЛ.Н. Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А.
3. Медико-педагогический контроль.				
3.1.	<i>Медосмотр</i>	1. Врачами - узкими специалистами. 2. Сдача анализов детьми. 3. Оформление индивидуальных медицинских карт детей, идущих в школу.	В теч. года Апрель-Май	Ст.медсестра Назарова М.Ю.

3.2.	Контроль	Психологическая диагностика «Готовность детей к школе подг.гр. № 4». Внутренняя экспертиза УПМ по областям	Сентябрь Апрель	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н., педагог-психолог ДОУ Хайруллина А.Р., СОШ № 8 Терешева О.А.,
4. Работа с родителями.				
4.1.	<i>Анкетирова-ние</i>	По запросам ДОУ и СОШ № 8	В теч. года	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н., Завуч нач. кл. СОШ № 8 Ромашина Е.А.
4.2.	<i>Родительское собрание</i>	Групповые родительские собрания в ДОУ: -« Задачи ВОР с детьми подг. группы». - «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». -«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Педагог-психолог Хайруллина А.Р. Воспитатели подг.гр.№ 4
4.3	<i>Клуб «Первоклашка»</i>	- «Психологическая готовность ребенка к школе». - «Психологическая готовность к школе». - Психологическая консультация - «Ребенок на пороге школьной жизни». -«Развиваем руку к письму»	октябрь ноябрь январь март	Педагог-психолог Хайруллина А.Р. Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатель гр. № 4
4.4.	<i>Открытый просмотр</i>	Контрольно-итоговая ООД по итогам работы за квартал.	Ноябрь Апрель	Воспитатели подг.гр.№ 4
5. Работа с детьми.				
5.1.	<i>Экскурсии, целевые прогулки</i>	- Знакомство: -со зданием, территорией школы; - со спортивной площадкой; - со спортивным залом; - с библиотекой; - с классами, кабинетами; - с холлами школы, - Целевая экскурсии : -по улицам города, ведущим в школу - Тематическая экскурсия: -в библиотеку школы; -в музей школы.	В теч. года Сентябрь февраль Май	Воспитатели подг.гр.№ 4 Руководитель музея «Память» Габдрахимов О.Е.
5.2	<i>Игровая деятельность</i>	Организация сюжетно- ролевых игр со школьной тематикой: «Школа», «Библиотека», «Учитель»	В теч. года	Воспитатели подг.гр.№4
5.3	<i>Организованная деятельность</i>	Организация и проведение мероприятий по образовательным областям о школе (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы,	В теч. года	Воспитатели подг.гр.№ 4

		рассматривание картин, альбомов отражающих школьную жизнь и т.п.)		
5.4	<i>Выставки</i>	Выставка детских рисунков: «До свидания , детский сад! Здравствуй школа!»	Май	Воспитатели подг.гр.№ 4
5.5	<i>Диагностика</i>	Психологическая готовность детей к школе.	Сентябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ Хайруллина А.Р., СОШ № 8 Терешева О.А,
5.6	<i>Совместные досуги и развлечения</i>	-«Малые олимпийские игры». Эстафеты, соревнования(со школьниками) - Спортивно-музыкальное развлечение с выпускниками нашего сада учащихся в СОШ №8 « Вместе с другом веселей...», «Юные инспекторы дорожной безопасности»	Ноябрь Февраль март	Инструктор . по ФК. Хазиева Г.М. Учитель ФК. Музыкальный руководитель: Каримова Ю.В.

**План по выполнению закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятной языковой среды для успешного освоения программного материала по обучению государственным языкам РТ в рамках УМК.
2. Воспитывать у детей основы духовно-нравственных чувств, интерес и уважение к традициям и культуре своего народа, другим народам, живущим рядом с нами через народные игры, праздники и развлечения
3. Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей, детей.
4. Обеспечение преемственности начального и дошкольного образования в вопросах национального воспитания и обучения в рамках ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Обновить и дополнить материал по ознакомлению детей с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества (символика Татарстана, подборки книг и открыток, комплекты репродукций, дидактические игры и игрушки для реализации проекта УМК).	В течение года	Ст.воспитатель Л.Н.Танкеева Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я
2	Обновить содержание национального уголка «Туган жирем Татарстан» в группах ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
3	Систематизировать процесс педагогической	В течение	Зав. ДОУ Закирова Н.К.

	деятельности русскоязычных педагогов при работе с УМК. Контроль за организацией педагогической деятельности в русских группах.	года	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
4	Организация занятий для русскоязычных воспитателей по обучению татарскому языку с использованием практико-ориентировочных диалогов на татарском языке для детей всех возрастных групп по УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
5	Тест на определение знаний, умений и навыков воспитателей по УМК по обучению детей двум государственным языкам.	Сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
6	Консультация для воспитателей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ РТ»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова м.Г.
7	Оформление подписки периодической печати республиканского и местного значения.	Ноябрь апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
8	Внутренняя экспертиза по освоению программного материала по обучению татарского, родного языков в рамках УМК в гр.№ 4	Апрель	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Инициативная группа педагогов
9	Консультация: «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников» (УМК)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
10	Консультация: «Методы и приемы развития речи в детском саду».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я..
11	Консультация: «Влияние художественной литературы на формирование нравственных качеств у дошкольников»	Февраль	Воспитатель по обучению русскому языку Гаязова З.Я.
12	Помощь в оформлении стендов в группах ДОУ к Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля.	Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
13	Практикум «Пословицы и поговорки для развития речи детей дошкольного возраста »	Февраль	Гаязова З.Я. воспитатель по обучению детей русскому языку.
14	Взаимопосещение уроков и ООД учителей СОШ и воспитателей ДОУ	Март	Воспитатели гр. № 8,10; Воспитатели по обучению языку татарскому и русскому языкам Лобашова М.Г. Гаязова З.Я учителя тат. языка СОШ № 8 , СОШ №21
15	Викторина «Мин татарча сөйләшәм» («Я разговариваю по – татарски») по обучению детей двум государственным языкам.(УМК)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
16	Итоговый педсовет №4: Анализ ВОР за 2023\2024 уч.год. Результаты усвоения программного материала по обучению детей тат. и рус. языкам в ср, ст, подг. гр. Анализ работы по УМК за учебный год с детьми, родителями и педагогами.	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
Работа с детьми			

1	Проведение диагностики	Декабрь апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
	Организационная образовательная деятельность: - моделирование ситуаций - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.) УМК - разучивание песен, стихов - изучение творчества татарских писателей: Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля. - просмотр мультфильмов УМК - инсценировка сказок по УМК - театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей - проведение ООД по обучению детей татарскому и родному языку согласно сетке ООД	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
2	Приобщение детей к играм разных народов РТ и Поволжья	В течение года	
3	Ознакомление детей с обычаями, традициями, праздниками народов РТ и Поволжья	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
4	Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора.	Ежемесячно	Воспитатель по обучению татарскому языку Лобашова М.Г.
5	Участие в республиканском конкурсе «Сәхнә көзгесе», «Саяр», «Бәхет йолдызы», «Кызыл төлке», «Нәфис сүз остасы»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я. Муз.рук. Каримова Ю.В.
6	Проведение национальных праздников «Сәмбелә», «Туган тел бәйрәме», «Навруз», «Тукай Безнең йөрәкләрдә», «Сабантуй», «Ватаным Татарстан».	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я. Инструктор по ФК Хазиева Г.М. Муз.рук. Каримова Ю.В.
7	Игровая деятельность на занятиях и в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.

8	Проведение тематических познавательных занятий по ознакомлению детей с татарскими писателями и поэтами Г.Тукай, М. Джалиль, А. Алиш	Сентябрь Февраль Апрель	Ст.воспитатель Л.Н.Танкеева Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
9	Экскурсия в городскую детскую библиотеку в рамках декады «День родного языка»	Январь февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я. Воспитатели гр.4,5,6,11
10	Экскурсия в музей: «Память» СОШ №8	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я. Воспитатели гр.4,5,6,11
11	Викторина для детей старших и подготовительных групп «Г.Тукай. Знаем и любим!»	февраль	Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я
12	Театральная неделя: «Театр и дети» -сказки народов Поволжья	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатели мл,ср,ст,подг.
13	«Язлар алып килгән Туканы»- вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая. и Дню международных языков.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я
14	Проведение тематического развлечения на 2-х языках к 138 – летию рождения Г. Тукая		
15	Участие в региональных, республиканских, городских конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
Работа с родителями			
1	Обновить по возрастным группам папки «Говорим по-татарски» в рамках реализации проекта УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатели групп

2	Обновлять материал на стенде для родителей и сотрудников «Край родной мой Татарстан» на 2-х языках		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
3	Общее родительское собрание: Задачи ДОУ на 2023-2024 уч. г. -«Использование УМК в обучении детей татарскому языку»	Октябрь	Зав. ДОУ Закирова Н.К. Танкеева Л.Н. ст. восп. Лобашова М.Г. воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Оформить в групповых уголках папки «Говорим по-русски» в рамках реализации проекта УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
5	Консультация для родителей: «Раннее обучение татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
6	Приобретение рабочих тетрадей по УМК	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.
7	Анкетирование вновь пришедших родителей татарской национальности гр. № 1,8,10	Сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
8	Выставка дидактического и раздаточного материала по проекту УМК для родителей в группе № 3	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
9	Практикум по составлению описательных рассказов детьми ДОУ	Декабрь	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
10	Участие родителей в конкурсах и мероприятиях, организованных ДОУ в рамках НКР, УМК	В течение года	Воспитатели ср,ст,подг. групп
11	Посещение ООД по обучению детей татарскому и русскому языкам.	В течение года	ст. восп.Танкеева Л.Н. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я Воспитатели гр. № 5,6,11,4
12	«Речь ребенка»	Апрель	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
13	Консультация : «Учимся играя, обучаемся в игре» для родителей гр.№ 10,8,2	Май	воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
14	Приглашение родителей на ООД и праздники в дни открытых дверей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г. Воспитатель по обучению детей русскому языку Гаязова З.Я.

**План
работы с родителями
задачи:**

1. Способствовать обеспечению единого воспитательно-образовательного процесса детского сада и семьи.
2. Совершенствовать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей , детей.
3. Оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей.
4. Содействовать максимальной эффективности образовательного процесса и подготовки детей к школе.
5. Обеспечение благоприятного самочувствия детей в семье и детском саду.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организационно- методическая работа		
1.1	Знакомство родительского комитета с уставными документами ДОУ и законодательными документами. Заключение договоров .	Апрель- май	Зав.ДОУ Закирова Н.К.
1.2	Анкетирование родителей вновь пришедших детей татарской национальности гр. № 1,8,10	сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз Гаязова З.Я., Лобашова М.Г.
1.3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Особенности поведения и привычки» (гр.1,8,10)	сентябрь	Педагог- психолог Хайруллина А.Р.
1.4	Анкетирование : «Здоровый образ жизни в семье» (гр.5,6,11)	ноябрь	Педагог- психолог Хайруллина А.Р.
1.5	Анкетирование родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»	февраль	Педагог- психолог Хайруллина А.Р.
1.6	Оформление стендов и папок – передвижек в холле ДОУ и групповых приемных.	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель Узкие специалисты
1.7	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Зав.ДОУ Зав.зам .по хоз. части
2	Общие родительские собрания		
2.1	-«Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год» -Выступление сотрудника ГИБДД	сентябрь	Зав. ДОУ Закирова Н.К.
2.2	«Роль семьи в речевом развитии детей»	Январь	Зав.ДОУ Закирова Н.К. Ст.воспитатель Танкеева Л.Н. Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
2.3	-«Итоги работы пед. коллектива за 2023-2024 уч.г.»	Апрель	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Психолог медсестра
3	Групповые родительские собрания		

И и П.гр ран.в озр.	- «Адаптация детей раннего возраста». -«Воспитание КГН у детей раннего возраста» -«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели гр.№ 1,8,10
Мл.г р.	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» «Пальчиковые игры» «-«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели гр. № 2,9
Ср.г р.	-«Задачи воспитания . Возрастные особенности детей». -«Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье» -«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели гр.№ 3,7
Ст.гр .	- «Задачи ВОР с детьми старшей группы». -«Детская агрессивность» -«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели гр.№ 5,6,11
Под. гр.	-«Задачи ВОР с детьми подг. группы». - «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». -«Итоги работы за год».	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели гр.№ 4 Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
4	Консультации		
4.1	« Роль музыки в развитии речи у дошкольников» - младшие группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
4.2	«Раннее обучение татарскому языку»	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
4.3	Как научить детей прыгать на скакалке	сентябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4.4	«Формирование связной речи на занятиях родному языку»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Лобашова М.Г.
4.5	«Этапы и ориентированные показатели речевого развития детей в раннем возрасте»	Октябрь	Гаязова З.Я. воспитатель по обучению детей русскому
4.6	« Развитие творческих способностей дошкольников »- ср.гр	октябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
4.7	<u>Поиграем в Бильбоке!</u>	октябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4.8	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу » - ст, подг.гр.	ноябрь	Музыкальный руководитель: Каримова.Ю.В
4.9	Подвижные игры с детьми в семье	ноябрь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4.10	«Здоровье наше богатство»	ноябрь	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
4.11	Практикум по составлению описательных рассказов детьми ДОУ	декабрь	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.
4.12	Выбираем спортивную секцию для ребенка	январь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4.13	Опытно-экспериментальная деятельность дома».	февраль	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
4.14	«Как развивать эмоции у детей?»	март	Педагог-психолог Сахавутдинова А.В.
	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	апрель	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
4.15	«Речь ребенка»	апрель	Воспитатель по обучению детей русскому Гаязова З.Я.

4.16	«Учимся играя, обучаемся в игре» для родителей гр. № 8,10	май	Воспитатель по обучению татарскому языку Лобашова М.Г..
5	Дни открытых дверей		
5.1	Приглашение родителей на ООД воспитателей и узких специалистов	Октябрь апрель	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Уз.спец.
5.2	Экскурсия по д/ с (посещение кабинетов уз.спец., дополнительных услуг)		
6	Клуб «Заботливый родитель»		
6.1	Встреча №1: «Психологическое здоровье воспитанников». Встреча №2: «Этот сложный возраст , кризис 3-х лет» Встреча №3: ««Все начинается с семьи»	Октябрь Декабрь Февраль	Педагог- психолог Хайруллина А.Р.
7	Круглый стол с родителями будущих первоклассников.		
7.1	Встреча с зав. уч. части и учителями школ № 8,21 с родителями будущих первоклассников	октябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог Завуч СОШ № 8, 21 Учителя нач.кл.
7.2	Клуб «Первоклашка» 1. Родительский всеобуч: «Психологическая готовность ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
8	Праздники и развлечения		
8.1	Семейный праздник: «Папа, мама , я-спортивная семья», «День матери, «Новогодний праздник», «Навруз» .	В течение года	педагог- психолог Инструктор по физ-ре, муз.рук. Ст.воспитатель
8.2	Интеллектуальная игра для родителей татарских групп: «Родной язык –мое богатство»	февраль	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Лобашова М.Г. Гаязова З.Я.
8.3	Интеллектуальное шоу «Умники и умницы»	апрель	ст. воспитатель ТанкееваЛ.Н. педагог- психолог Хайруллина А.Р. Воспитатели гр.№4
8.4	Участие родителей в мероприятиях российского, регионального, республиканского, городского, образовательного значения	В течение года	Воспитатели Уз. специалисты

План профилактической работы с семьями группы риска

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт ДОУ.
2. Способствовать оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;
3. повышать правовую и психолого-педагогическую культуру родителей;
4. оказывать консультативно – методическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

5. оказывать помощь в выстраивании междисциплинарного и межведомственного взаимодействия (по мере необходимости).

Работа с детьми			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития детей семей «группы риска» (используемые методики: «Рисунок семьи», тест Тревожности Р.Тэммл, М. Дорки, В.Амен, Тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой)	октябрь	Педагог-психолог
2.	Наблюдение за детьми «группы риска», индивидуальные беседы с детьми, родителями, воспитателями	в течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Диагностика межличностных отношений (Методика «Красный дом и серый дом»)	февраль	Педагог-психолог
4.	Привлечение детей к участию в различных праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, конкурсах, в том числе совместных с родителями.	в течение учебного года	Воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Коррекционно-развивающие занятия по необходимости	в течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Выявление семей группы риска (вопросник экспертной оценки воспитателя, наблюдение)	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация (по запросу) «Алгоритм построения работы с неблагополучными семьями»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Выпуск памятки: «Как распознать, что нужды ребенка пренебрегают»	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам развития и воспитания детей	в течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Выпуск буклета «Как воспитывать: кнутом или пряником?»	март	Педагог-психолог
2.	Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Как организовать общение ребенка с бывшим супругом» «Ребенок в конфликтной семье»	Декабрь февраль	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное тестирование-опрос родительского отношения (А.Я.Ванга, В.В.Столин) по необходимости	в течение года	Педагог-психолог
4.	Консультация: «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	сентябрь	Администрация ДОУ
5.	Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам развития и воспитания детей	в течение года	Педагог-психолог
Взаимодействие с организациями			
1.	Центр психологической помощи «Диалог»	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Центр социально-психологической помощи «Доверие»	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Комсомольский ОВД и инспектор по делам несовершеннолетних	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Молодежный центр «Орион»	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
5.	Детская поликлиника № 3	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.	ИМЦ	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
7.	ПМПК	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог

План работы педагога – психолога с одарёнными детьми

Цель: психологическое сопровождение, поддержка и развитие одаренных детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- выявлять как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных;
- создавать условия для развития творческого потенциала личности таких дошкольников;
- оказывать помощь одаренным детям в решении актуальных задач развития и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей воспитанников и педагогов;

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Наблюдение за детьми с целью изучения индивидуальных особенностей и интересов дошкольников	Август-сентябрь	Педагог-психолог, специалисты ДОУ
2.	Выявление детей с повышенными способностями	ноябрь	Педагог-психолог, специалисты ДОУ
3.	Участие в интеллектуальных конкурсах - «Всезнайка» - «Умка» - «Росток» - «Юный гений» - «Кубик Рубика»	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
4.	Отслеживание эмоционального настроя детей на занятиях. Психологическое сопровождение одаренных детей.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Оказание поддержки способным детям: - индивидуальные и групповые занятия;	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Консультация: «Особенности взаимодействия одаренного ребенка со сверстниками»	февраль	Педагог-психолог
2.	Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей.	ноябрь	Педагог-психолог, Старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам детской одаренности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании по теме «Содержание программы по интеллектуальному развитию детей «Умнички»	сентябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
2.	Размещение информационного материала в «Уголке психолога» по теме «Талантливые дети – заслуга родителей»	март	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детской одаренности	В течение учебного года	Педагог-психолог

План мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Обсуждение, разработка и утверждение плана	Август-Сентябрь	Администрация

	профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.		ДОУ
2	Проверка оборудования, расположенного на территории ДО (детские площадки, малые архитектурные формы, игровое оснащение)	Август-сентябрь	Администрация ДО, воспитатели
3	Проверка спортивного оборудования и инвентаря на спортивной площадке. Составление актов проверки.	Август-сентябрь (2 раза в год) и по мере необходимости	Администрация ДО, педагоги
4	Проверка оборудования в групповых помещениях с целью соответствия с СанПиНом (мебели, игрового оборудования, освещения)	1 раз в 3 месяца	Администрация, педагоги
5	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.	По мере необходимости	Педагоги, рабочий по зданию
6	Закрепление оборудования в спортивном и музыкальном залах.	По мере необходимости	Инструктор по ФК, рабочий по зданию
7	Проведение перед прогулкой, спортивно-массовых мероприятий очистки и проверки игровых и иных площадок. В зимний период очистка крыш от сосулек и снега.	Ежедневно	Воспитатели, специалисты, рабочий по зданию
8	Проверка оборудования, выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, игрушек и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
9	Контроль хранения дез. средств, растворов в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках.	1 раз в неделю	Администрация, помощники воспитателя
10	Контроль за сантехникой, электрооборудованием	Постоянно	Рабочий по зданию
11	Контроль за санитарным состоянием территории (кустарники, деревья, постройки)	По мере необходимости	Администрация, рабочий
12	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДО во время прогулок после дождя, гололеда, уборке мусора	По мере необходимости	Педагоги, специалисты
Информационные мероприятия			
12	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок для детей на занятиях физической культурой.	По плану	Медработник, ст. воспитатель
13	Инструктажи по охране труда и здоровья детей: журналы регистрации проведения инструктажей с детьми и педагогами.	По плану	Зам зав. по х\з части Ст. Воспитатель воспитатели
14	Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.»	По плану	Ст. воспитатель
15	Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределами ДО»	По мере необходимости	Ст. воспитатель
16	Проведение «Инструктажа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	По плану	Ст. воспитатель, педагоги
17	Проведения «Инструктажа по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»	По плану	Педагоги, медработники
18	Создание и обновление различных уголков, стендов, книжек-раскладушек на тему безопасности дошкольников (по пожарной безопасности, соблюдение ПДД, электробезопасности и т.д.)	Ежемесячно или по мере необходимости	Воспитатели, специалисты
19	Проведение, показ презентаций, бесед по правилам поведения дошкольников в ДО и вне его	По плану	Специалисты, воспитатели
20	Составление картотеки художественной литературы, игр по основам безопасности жизнедеятельности	По плану	Воспитатели, специалисты
21	Разработка плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	По плану	Администрация ДО
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
22	Беседы, ООД, с использованием наглядного материала по ПДД в группе	По плану	Воспитатели, специалисты
23	Целевые прогулки, экскурсии по улице.	По плану	Воспитатели, специалисты
24	Проведение праздников, викторин, досугов по правилам дорожного движения	По плану	Специалисты, воспитатели
25	Встречи с инспектором ГИБДД, экскурсия в	По плану	Воспитатели,

	пожарную часть		инспектор ГИБДД
26	Конкурсы рисунков, поделок по правилам БДД	По плану	Воспитатели, специалисты
27	Просмотр, обсуждение фильмов и мультфильмов на заданную тему	По плану	Специалисты, воспитатели
28	Дидактические, сюжетно-ролевые игры по БДД	По плану	Специалисты, воспитатели
	Работа с родителями		
29	Родительские собрания по заданной теме	По плану	Воспитатели, специалисты. Ст. воспитатель. Медработник
30	Проведение бесед. Консультаций с родителями	По мере необходимости. По плану	Воспитатели, специалисты
31	Показ родителям детских рисунков, поделок, записи досугов и праздников дошкольников	По плану	Специалисты. Воспитатели
32	Выпуск памяток для родителей	2 раза в год	Специалисты, воспитатели
33	Проведение анкетирования для родителей по безопасности детей на улице и дома	2-4 раза в год	Специалисты. воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогов по ПДТ			
34	Составление плана работы по профилактике детского травматизма, правил дорожного движения и безопасности в быту и в ДОУ на год.	Сентябрь	Администрация ДО
35	Инструктаж педагогов по вопросам предупреждения травматизма: - при организации учебно-воспитательного процесса - в режиме дня - на спортивных, музыкальных и иных мероприятиях - пожарной безопасности и т.д. (ведение специальных журналов)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, педагоги
36	Выступление на педсоветах	По плану	педагоги
37	Организация встречи педагогов с сотрудниками МЧС, ГИБДД, РОВД, ОСВОД по вопросам профилактики детского травматизма	По плану, по мере необходимости	Администрация
38	Размещение информации по предупреждению детского травматизма на сайте ДОУ.	По плану	Специалисты, ст. воспитатель, администрация
39	Организация практической отработки действий персонала и детей по эвакуации в случае возникновения пожара и других ЧС	По плану. По мере необходимости	Администрация ДО
40	Организация бесед и контроля за семьями, находящимися в социально опасном положении по выявлению и устранению причин и условий, влияющих на безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних.	По мере необходимости	Администрация, педагоги
41	Участие в различных конкурсах, посещение курсов по профилактике детского травматизма	В течении года, по плану	Педагоги, администрация
42	Обеспечение периодического осмотра за состоянием игрового и спортивного оборудования (с записью в журнале)	ежедневно	специалисты

**План работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма**

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Методическая работа		
1.1. Оформление выставки в зоне БДД «В помощь воспитателю» – «Изучаем БДД».	Сентябрь	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
1.2. Контроль за организацией работы с детьми по теме	Октябрь,	Ст. воспитатель

«Дорожная азбука».	январь, март	Танкеева Л.Н.
1.3. Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по БДД.	Сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатель Султанова Р.С. Сагидуллина Л.Р.
1.4. Организация предметно-развивающей среды по БДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в зоне БДД, группах ДОУ, «Автогородка»; методической и художественной литературой).	В течение года	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
1.6. Инструктаж	В течение года	Заведующий Закирова Н.К.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет № 1 «Основные направления работы учреждения на 2023/2024 учебный год». Принятие годового плана. (Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма).	август	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.2. Проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год». (Выступление сотрудника ГИБДД).	Сентябрь	Заведующий Закирова Н.К.
2.3. Оформление уголков безопасности в группах.	сентябрь	Воспитатели
2.4. Выставки рисунков «Уроки безопасности»	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.5. Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить воспитанников не попадать в неприятные дорожные ситуации.	январь	Заведующий Закирова Н.К.
2.6. Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице». (Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в детский сад»).	Ноябрь апрель	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.7. День открытых дверей: – праздники с участием сотрудников ГИБДД, детей, родителей, педагогов «Дорожная азбука»; – открытые ООД.	В течение года	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.9. Сотрудничество ДОУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДОУ в театрализованных постановках по данной теме).	В течение года	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.10. Привлечение школьников начальных классов к участию в мероприятиях по БДД : «ЮИД»	В течение года	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Завуч нач. звена СОШ №8 Ромашина Е.А.
2.11. Консультация «Осторожно дети» (в преддверии каникул).	Февраль май	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
2.12. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по профилактике дорожно-транспортного травматизма).	май	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3. Работа с детьми		
3.1. Неделя по «Обучению детей правилам дорожного движения» (ООД, целевые прогулки, экскурсии, игры) согласно тематическому планированию.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3.2. Театрализованные представления, тематические вечера по БДД	В течение года	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
3.3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели

3.4. Приобщение к художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по БДД).	ежемесячно	Воспитатели
3.5 Участие детей в конкурсе агитбригад «Дорожные ловушки»	октябрь	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Оформление буклетов ,памяток, папок- передвижек по дорожной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатели
4.2 Реализация планов взаимодействия педагогов с родителями по обучению детей дорожной безопасности .	В течение года	Заведующий Закирова Н.К., Ст. воспитатель Танкеева Л.Н.
4.3. Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Мы за безопасное движение»	январь	Воспитатели

План работы с дошкольниками по основе безопасности жизнедеятельности

Месяц	Содержание	Формы проведения с детьми	Формы проведения с родителями
1	2	3	4
Сентябрь	Безопасность в общественном транспорте	1. Экскурсия к светофору. 2. Дидактические игры: «Я водитель», «Водитель и пассажиры» 3. Информация для родителей: «Научим детей правилам поведения в автобусе»	Атрибуты к с\р игре «путешествие в автобусе». Дидактические игры.
Октябрь	Безопасность на дорогах	1. Составление рассказов на тему: «как я шел с мамой в детский сад». 2. Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый». 3. Конкурс рисунков «Я знаю дорожные правила» (совместно дети и родители)	Уголок в группе «правила поведения на улице»(детск. Худ, книги, альбомы, иллюстрации, макет улицы). Выставка рисунков. Атрибуты и пособия для развлечений.
Ноябрь	Безопасность дома	1. Дидактическая игра «Опасные предметы» 2. Составление рассказов на тему «Как мы с братом (сестрой) остались дома одни». 3. Консультация для родителей «Безопасность детей в быту».	Уголок в группе – дидактические пособия, иллюстрации из серии «Безопасность детей в быту»
Декабрь	Личная безопасность на улице	1. Составление творческих рассказов на тему: «Я иду по улице». 2. Дидактическая игра «Помоги мальчику добраться до дома». 3. «Что? Где? Когда?» – интеллектуальная игра с участием родителей.	Макет «Наша улица» Уголок в группе «Правила пешеходов». Настольно – печатные игры, домино «Дорожные знаки».
Январь	Пожарная безопасность.	1. Экскурсия в пожарную часть 2. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» 3. Дидактическая игра «Найди предметы, которые не горят» 4. Драматизация сказки «Кошкин дом» 5. Информация для родителей на тему: «Спички детям не игрушка»	Подбор худ. лит-ры в книжном уголке. Уголок по пожарной безопасности.
Февраль	Безопасность детей при общении с	1. Беседа «Мой четвероногий друг» 2. Рассматривание иллюстраций « С моим другом случилась беда»	Подбор детской лит-ры в книжном уголке «Домашние животные».

	животными	(учимся сопереживать животным). 3. Дидактическая игра «Порода собак» 4. Консультация для родителей на тему «Как ухаживать за домашними питомцами»	Фотовыставка «Мой четвероногий друг». Иллюстрации о домашних питомцах.
Март	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	1. Экскурсия по микрорайону детского сада 2. Рисование «Мой дом» 3. Дидактическая игра «Можно – нельзя» 4. Консультация для родителей на тему: «Я и мой ребенок на улицах города»	Оформление пособий для уголка «О безопасности детей на дорогах города» . Дид. материал для игр детей.
Апрель	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города.	1. Сюжетно – ролевая игра на участке детского сада «Соблюдай правила движения» 2. Режиссерская игра с макетом в игровом уголке «Улица города» 3. Родительское собрание на тему: «Учим детей правилам пешеходов»	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре. Дид. материал к играм. Выпуск газеты для родителей «правила пешеходов», информация для родителей к родительскому собранию.
Май	Безопасность на природе	1. Рассматривание альбома «Ядовитые растения» 2. Дид. игра «Съедобные – ядовитые растения» 3. Чтение худ. лит-ры «случай в лесу» 4. Информация для родителей на тему: «Ядовитые растения в природе»	Дид. пособие для игр. Статьи в родительский уголок.